LESEN STÄRKEN MIT LUX

PRAXISLEHRREIHE
Lesen. Fördern.

1 Selbst- und Partner-Checks zur Lesefitness im Unterricht

Nutzen Sie die regelmäßigen Selbst- und Partner-Checks, damit Kinder ihr eigenes Lesekönnen zunehmend bewusst wahrnehmen und einschätzen lernen. Durch die Abwechslung von Selbst- und Partner-Checks erhalten sie sowohl die Möglichkeit zur eigenen Reflexion als auch Rückmeldung von anderen.

Besprechen Sie die Ergebnisse anschließend kurz mit den Kindern und nutzen Sie sie als Ausgangspunkt für die weitere Leseförderung. Wählen Sie passende Seiten und Leseangebote aus dem Magazin aus, an denen die Kinder gezielt weiterüben können – beispielsweise zur Lesefertigkeit, Leseflüssigkeit, zum Textverständnis oder zur Anwendung von Lesestrategien.

EMPFEHLUNG:
Besonders hilfreich ist es, gemeinsam ein konkretes nächstes Leseziel festzulegen: Was möchte ich beim nächsten Mal besser können? So wird aus der Selbsteinschätzung ein konkreter nächster Lernschritt.

2 Wo finde ich die Lesefitness-Checks?

Rubrik „Das ist Thema“

- Partner-Checks in den LUX-Ausgaben September/Oktober, Februar und Juni
- Selbst-Checks in den LUX-Ausgaben Dezember und April



3 Wie kann danach gefördert werden?

Die monatlichen Magazinseiten bieten direkt anschließende Möglichkeiten zur gezielten Weiterarbeit.

- Lesefertigkeitsübungen für LUX-Leser*innen
- Leseflüssigkeit weitertrainieren: geeignete Texte und markierte Textabschnitte im Magazin für wiederholtes Lesen und Tandemlesen nutzen.
- Lesen mit Verständnis fördern: „Das ist Thema“-Seiten und weitere Sach- und Lesetexte für das gemeinsame und individuelle Lesen einsetzen.

So wird der Lesefitness-Check zum Ausgangspunkt für die nächste Lernphase: Die Lehrperson beobachtet und bespricht den Lernstand, wählt passende Magazinseiten aus und ermöglicht den Kindern gezieltes Weiterüben. Die Schüler*innen tragen ihre Ergebnisse in den Lesefitnesspass ein.

DOWNLOAD: Lesefitness-Pass **LUX** zum Ausdrucken

edurl.at/ 4duv5knk

JUNGÖSTERREICH BILDUNGSMEDIENVERLAG