LESEN
ist die Basis
für Bildung

BUCHKLUB



Der Buchklub möchte möglichst vielen Kindern und Jugendlichen Gelegenheiten bieten, mit Büchern in Kontakt zu kommen, um das Lesen und die damit verbundene Bereicherung für das eigene Leben zu entdecken.

Das Buchklub-Konzept zur Leseförderung

- **Leseförderung muss längerfristig angelegt sein, um nachhaltig zu wirken.**
  Einzelaktionen und Projekte können einen guten Startpunkt darstellen – die Maßnahmen selbst sollten für **einen längeren Zeitraum** ausgerichtet sein. *Die Angebote des Buchklubs – wie die Arbeit des Buchklubs insgesamt – sind ganz auf diese **Nachhaltigkeit** ausgerichtet – seit über 75 Jahren!*

- **Die Kinder sollen beim Lesen nicht allein gelassen werden.**
  Über das Gelesene soll **gemeinsam gesprochen** werden. Ebenso ist in vielen Studien eindeutig belegt, dass **Vorlesen – auch wenn Kinder schon lesen können –** nach wie vor wichtig ist. *Die Publikationen und Aktionen des Buchklubs sind daher immer von vielen Anregungen, praktischen Tipps und Übungen begleitet, die an die gelesenen Texte direkt anknüpfen.*

- **Lesen lernen ist eine enorme Leistung und eine große Aufgabe.**
  Begleitende Leseübungen sind daher wichtig und funktionieren am besten, wenn sie im Zusammenhang mit einer gelesenen Geschichte stehen. *Die Übungen, Anregungen und Arbeitsblätter des Buchklubs sind daher in den Prozess, **vor – während – nach dem Lesen**, eines Textes eingebunden.*

- **Kinder brauchen moderne Texte.**
  Es gibt sie: Die **Klassiker der Kinderliteratur,** aber viele beliebte und bewährte Titel erzählen von Lebenswelten, die nicht mehr dem Alltag der Kinder entsprechen. Die Welt hat sich seit Lindgren, Preußler oder Nöstlinger – **sowohl sprachlich als auch inhaltlich verändert**. *Mit unseren Buchauszügen und Empfehlungen wollen wir daher besonders aktuelle Kinder- und Jugendliteratur an Schulen und in die Familien bringen.*

Das Buchklub-Konzept zur Leseförderung

- **Das Buch ist zentrales Medium der Leseförderung.**
  Das analoge Lesen in Büchern ist – **besonders zu Beginn des Lesenlernens** – nach wie vor zentral wichtig. Das Vor- und Zurückblättern ermöglicht ein individuelles Betrachten und Verweilen. Bücher entschleunigen und **fördern die Konzentration** – ohne Ablenkung. Sie sind ein wichtiger Bestandteil der Medienumgebung unserer Kinder. Sie erlauben das **Eintauchen in andere Gedankenwelten** und lassen dabei dennoch Raum für die eigene Fantasie. Darüber hinaus sind Bücher nachhaltig – sie lehren ganz selbstverständlich den wichtigen Umgang mit der **wertvollen Ressource Papier.**

- **Die Kinder sollen zur selbstständigen Auswahl der Lektüre hingeführt werden.**
  Daher ist es wichtig den Kindern die nötigen Anregungen und Werkzeuge zu geben, ihre **eigenen Lieblingsbücher** zu finden. Dabei führt der Weg sicherlich auch über die im schulischen Setting gebräuchliche „Pflichtlektüre“, aber eben nicht nur. Letztlich sollte jedes Kind die Möglichkeit bekommen, das Buch/die Bücher zu lesen, das/die seinem Können und seinen Interessen entspricht/entsprechen.

- **Die Freude am Lesen wecken!**
  „Wer gern liest, liest viel – wer viel liest, liest gut – wer gut liest, liest gerne“ – dieses einfache Prinzip fasst die **Leseförderung** immer noch sehr gut zusammen. Deshalb ist es vor allem wichtig, bei Kindern die Freude am Lesen zu wecken. *Die **Lesemotivation,** eingebettet in Elemente der Leseförderung steht in den Publikationen und Aktionen des Buchklubs immer im Zentrum.*

DIE BUCHKLUB-JAHRBÜCHER FÜR DIE VOLKSSCHULE



Lesen, lernen und staunen auf 72 Seiten, 1 x pro Jahr

- Auszüge aus aktueller Kinderliteratur
- Übungen vor, während und nach dem Lesen
- Buchtipps und Gedichte
- Differenzierte Online-Zusatzmaterialien auf www.lehrerservice.at

Für Kinder:

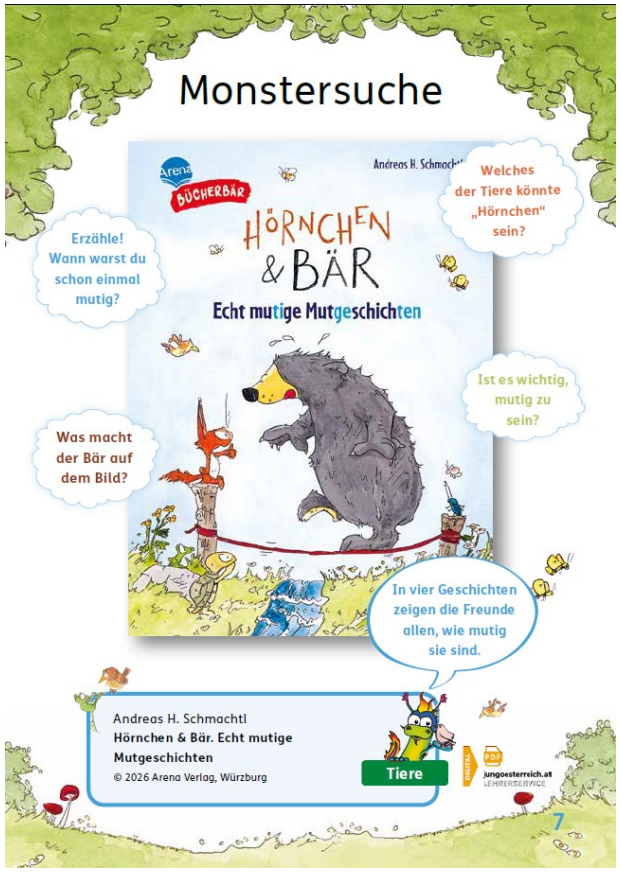
- Einblick in aktuelle Kinderbücher, um die Freude am Lesen zu entwickeln und ein eigenes Lieblingsbuch zu finden
- Übungen und Anregungen, um sich mit dem Gelesenen auseinanderzusetzen

Für Lehrer*innen:

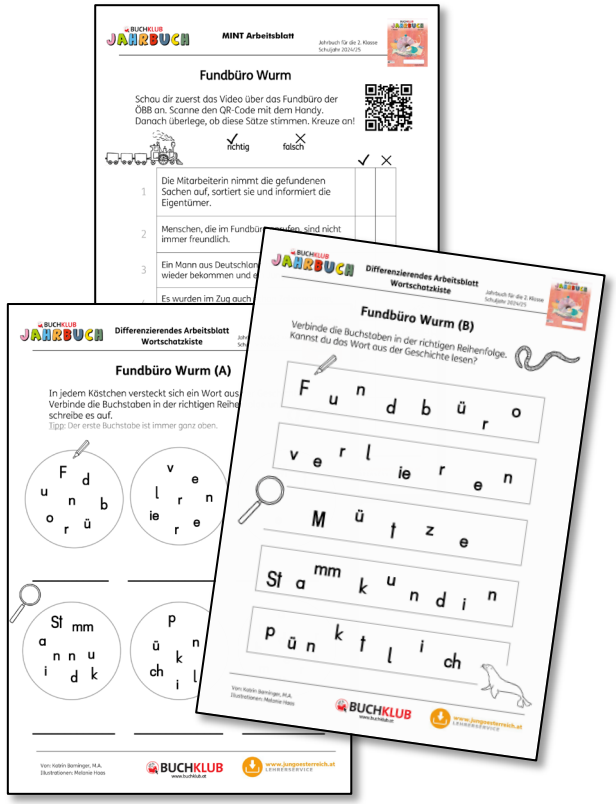
- Lesematerial für ein ganzes Schuljahr
- Unterrichtseinheiten zur Literaturvermittlung und Leseförderung
- Anregungen zur Förderung der Lesemotivation
- Übungen zur Textreflexion und Steigerung der Lesekompetenz – analog und digital

Die Buchauszüge liefern Anlässe, um sprachliche Bildung und Lesekompetenz zu fördern!

DIE BUCHKLUB-JAHRBÜCHER AUFBAU: Vor dem Lesen



Startseite
mit Gesprächsanlässen

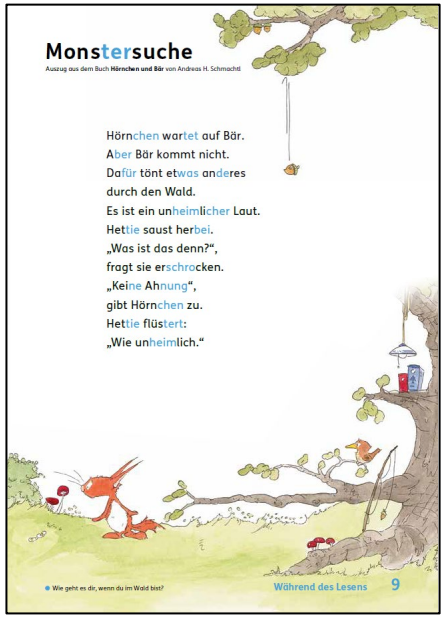


Arbeitsblätter
auf LEHRERSERVICE.AT

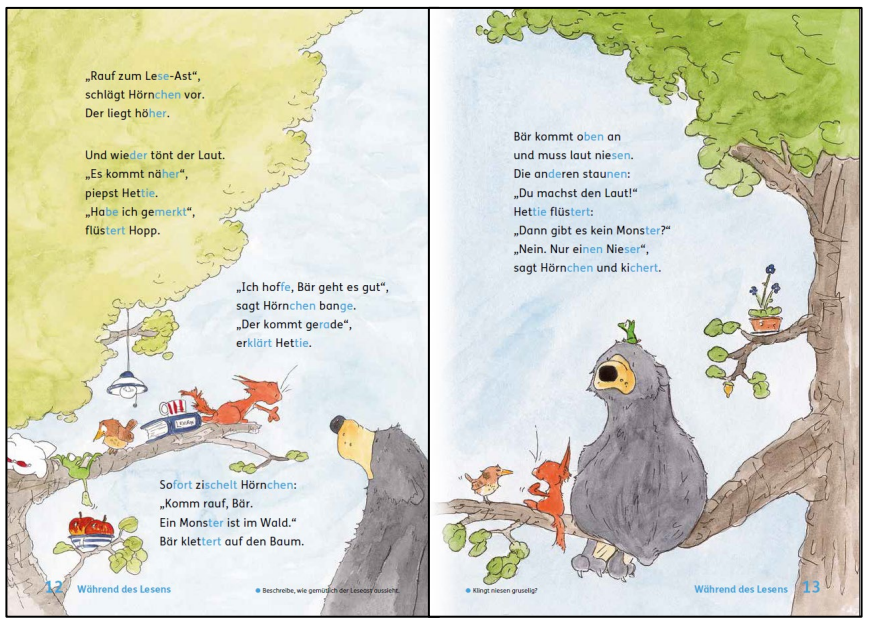


Wortschatzkiste

DIE BUCHKLUB-JAHRBÜCHER AUFBAU: Während des Lesens







Buchauszug
mit Originalillustrationen

Fußzeilen
mit Tipps und Impulsen für Pädagog*innen

DIE BUCHKLUB-JAHRBÜCHER AUFBAU: Nach dem Lesen



Die richtige Antwort

Hast du genau gelesen? Dann kannst du die Fragen sicher beantworten! Kreise den richtigen Buchstaben ein und finde das Lösungswort.

1 Auf wen wartet Hörnchen im Wald?
I – auf Hettie
M – auf Bär
K – auf Hopp

2 Wie findet Hettie den Laut im Wald?
E – schön
O – unheimlich
A – leise

3 Was glaubt Hopp, wer den Laut macht?
L – ein Bär
P – ein Vogel
N – ein Monster

4 Auf welchen Ast klettern sie, weil er weit oben ist?
I – auf den Schlaf-Ast
S – auf den Lese-Ast
H – auf den Frühstücks-Ast

5 Wie fühlen sich Hettie und Hopp, als sie den Laut wieder hören?
G – mutig
T – ängstlich
A – hungrig

6 Was macht Bär, als er oben ankommt?
F – Er brüllt.
E – Er niest.
R – Er singt.

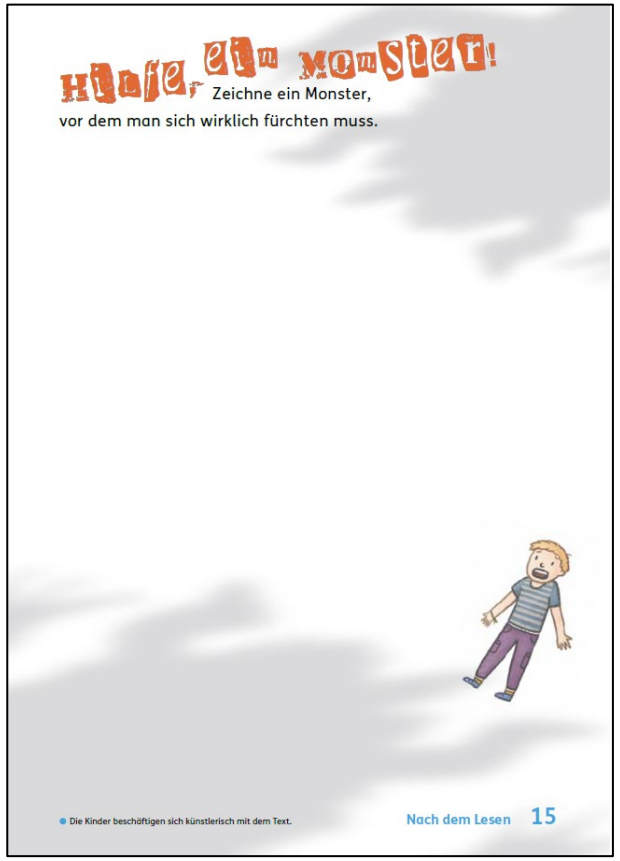
7 Was war der unheimliche Laut wirklich?
S – ein Monster
R – ein Nieser
T – ein Schrei

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

14 Nach dem Lesen

● Die Kinder kontrollieren, ob sie die Geschichte richtig gelesen und verstanden haben.



Hilfe, ein Monster!

Zeichne ein Monster, vor dem man sich wirklich fürchten muss.

● Die Kinder beschäftigen sich künstlerisch mit dem Text.

Nach dem Lesen 15



BUCH TIPPS

Ist bei der Lesenacht in der Schule ein Monster unterwegs? Gruselig und spannend!

Bettina Kleinszig
Monster-Lesenacht
Illustriert von Alena Braune
© 2026 G&G
Abenteuer

Lesen kann auch richtig Spaß machen! Hier gibt's viele Witze und lustige Scherzfragen!

Sandra Meyer (Hrsg.)
Die besten Kinderwitze zum Lesenlernen
Illustriert von Sandra Reckers
© 2026 Arena
Erzählung

Der Schakal träumt von einem Pokal, doch als die Gans ihn gewinnt, heckt er etwas aus ...

Jule Wellerdiek
Ein Pokal für den Schakal
© 2026 NordSüd
Tiere

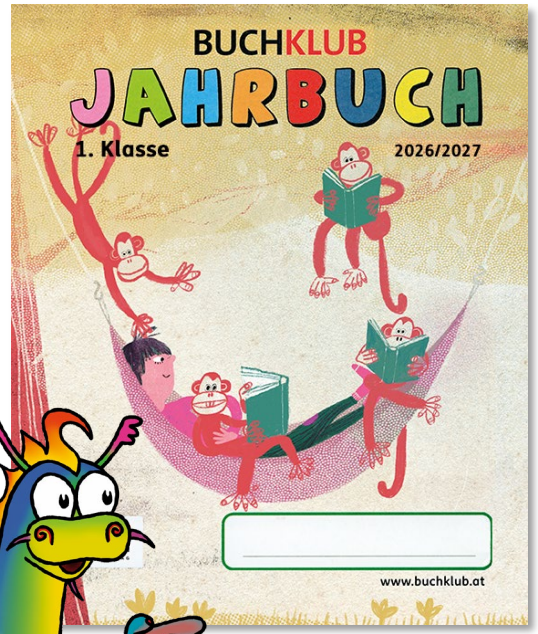
16 Alle Bücher bestellbar auf buchklub.buchkatalog.at

Überprüfung
des Leseverständnisses

Praktisches & Kreatives
(z. B. Konzentrationsübung, Bastelanleitung, Spiel, ...)

Buchtipps

DIE BÜCHER IN DEN BUCHKLUB-JAHRBÜCHERN









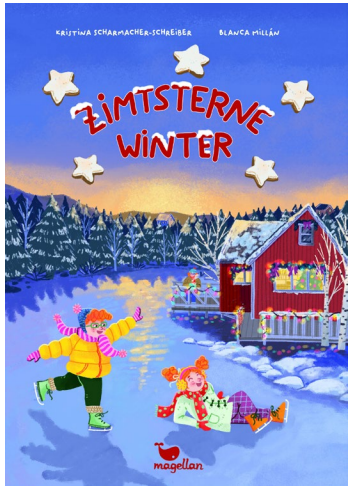




Auszüge aus aktuellen Kinderbüchern laden zum Lesen und Weiterlesen ein.

Diese Bücher in der Klassen- bzw. Schulbibliothek sind die ideale Ergänzung!

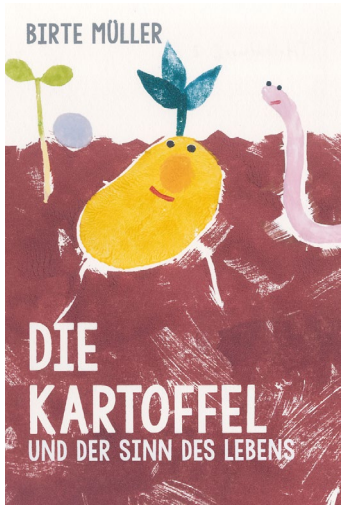




Für Schulbibliotheken gibt es 10% Bibliotheksrabatt in unserem neuen Buchshop: buchklub.buchkatalog.at

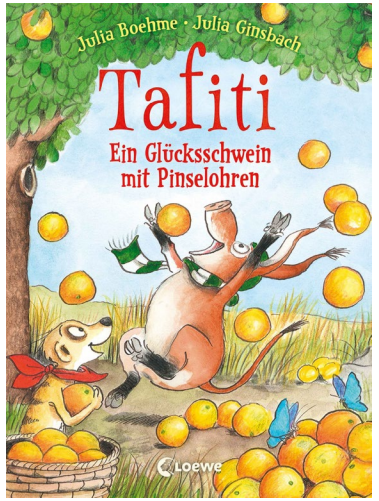
DIE BÜCHER IN DEN BUCHKLUB-JAHRBÜCHERN



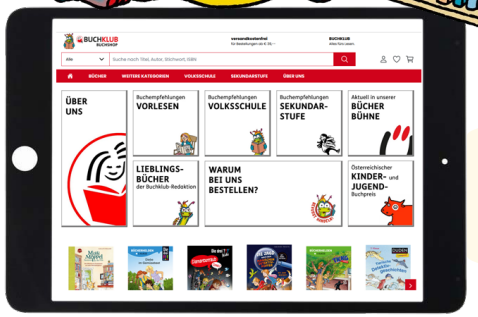








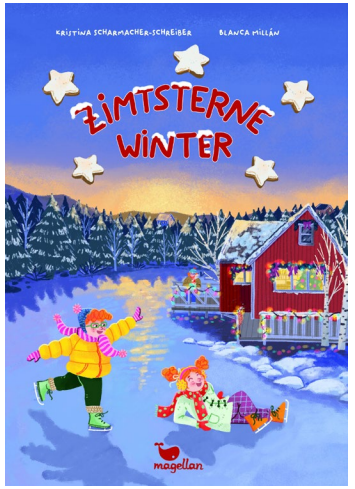




Auszüge aus aktuellen Kinderbüchern laden zum Lesen und Weiterlesen ein.

Diese Bücher in der Klassen- bzw. Schulbibliothek sind die ideale Ergänzung!

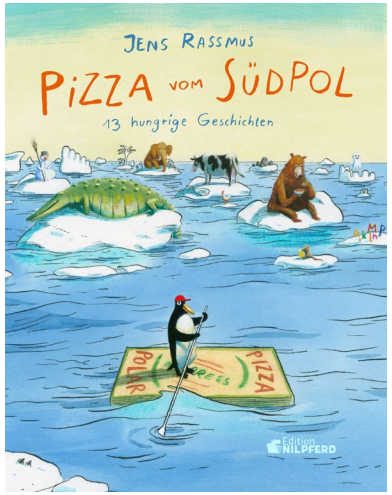


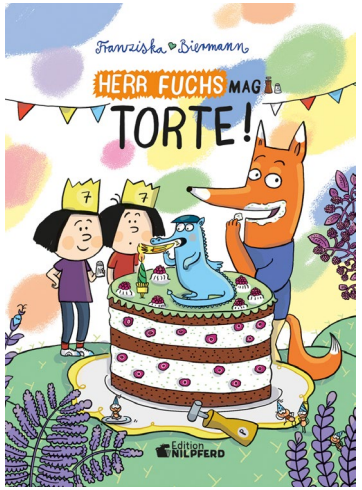


Für Schulbibliotheken gibt es 10% Bibliotheksrabatt in unserem neuen Buchshop: buchklub.buchkatalog.at

DIE BÜCHER IN DEN BUCHKLUB-JAHRBÜCHERN















Auszüge aus aktuellen Kinderbüchern laden zum Lesen und Weiterlesen ein.

Diese Bücher in der Klassen- bzw. Schulbibliothek sind die ideale Ergänzung!

Für Schulbibliotheken gibt es 10% Bibliotheksrabatt in unserem neuen Buchshop: buchklub.buchkatalog.at

DIE BUCHKLUB-LITERATURMAGAZINE



Literatur für junge Leser*innen, 2 x pro Jahr auf je 32 Seiten

- Auszüge aus aktueller Jugendliteratur
- Übungen zur aktiven Auseinandersetzung mit dem Gelesenen (Leseverständnis- und Impulsfragen, Schreibanlässe u.v.m.)
- Weiterführende Buchtipps
- Arbeitsblatt im Frageformat nach iKM^{PLUS} zu jedem Buchauszug auf www.lehrerservice.at

Für Jugendliche:

- Einblick in aktuelle Literatur, um die Lust am Lesen zu wecken und zu festigen

Für Lehrer*innen:

Jeder Text ist für den direkten Einsatz im Unterricht aufbereitet und enthält Übungen, die zur aktiven Auseinandersetzung anregen.

DIE BUCHKLUB-LITERATURMAGAZINE AUFBAU: VOR DEM LESEN



Buchvorstellung

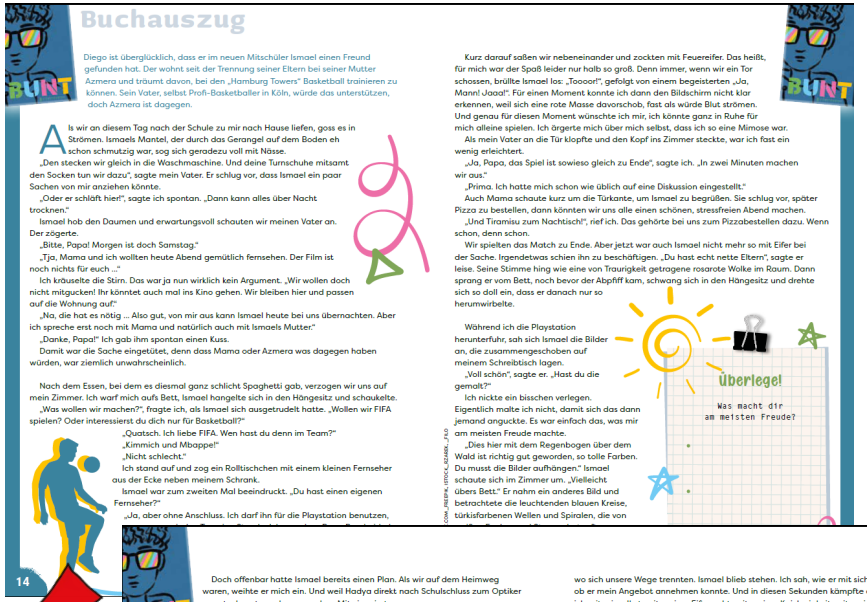


Zitat/Interview mit Autor*innen

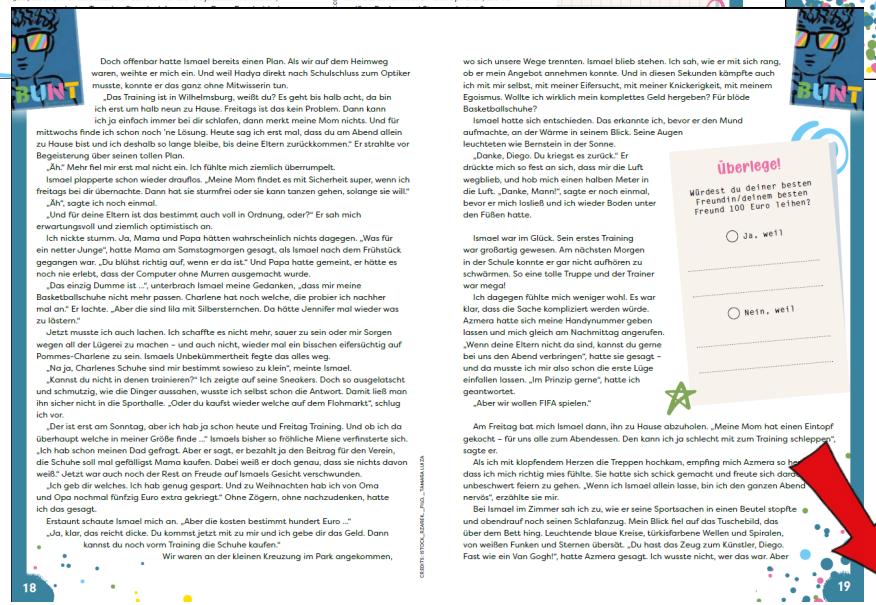
Übung zur Einstimmung

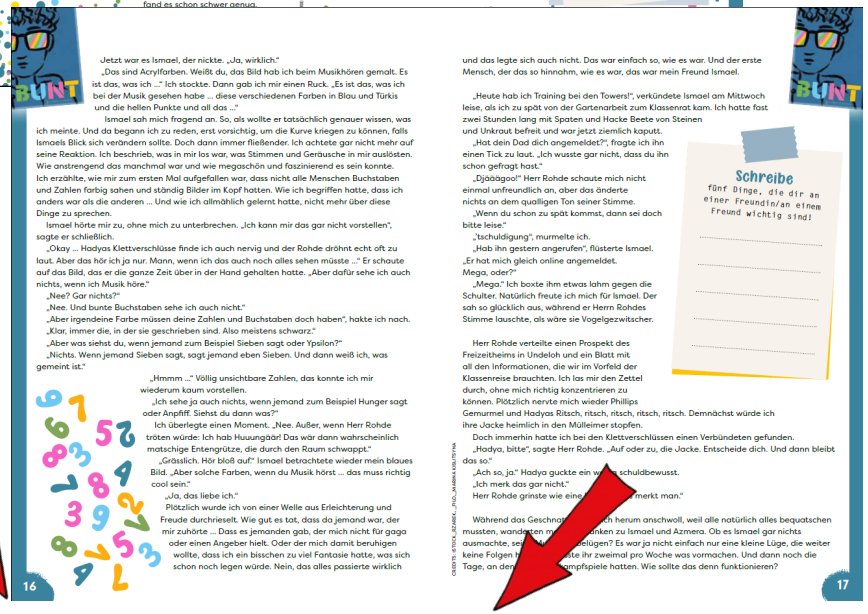
DIE BUCHKLUB-LITERATURMAGAZINE AUFBAU: WÄHREND DES LESENS







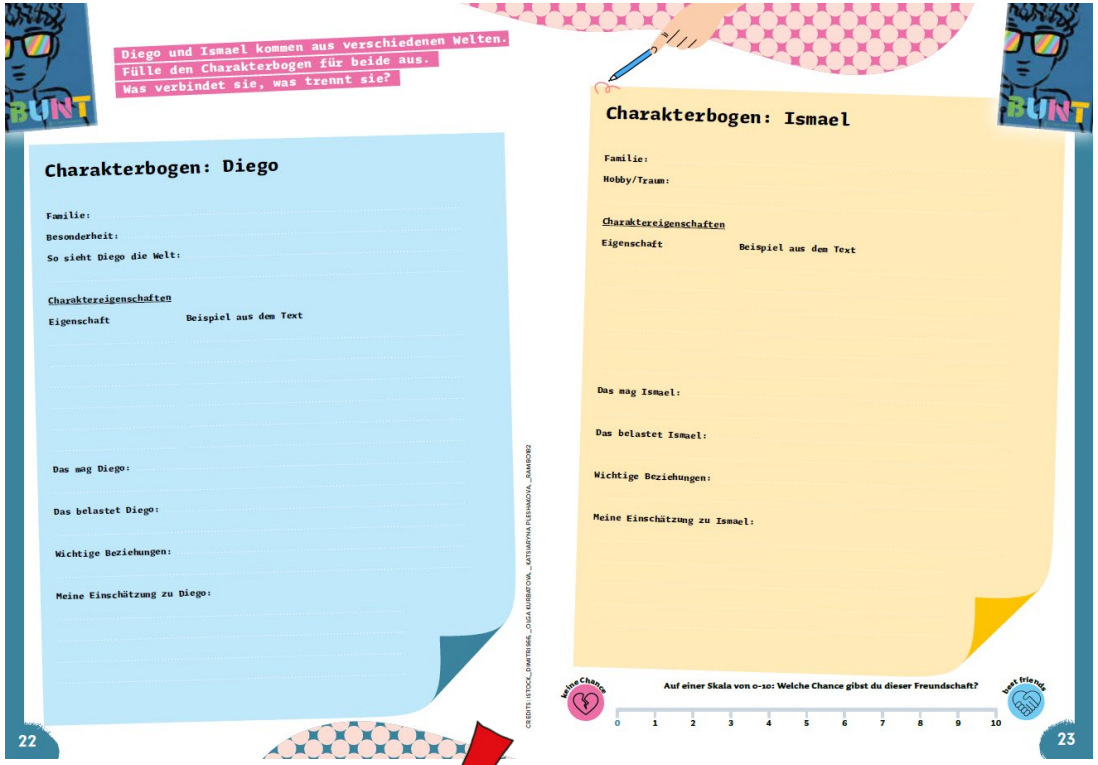




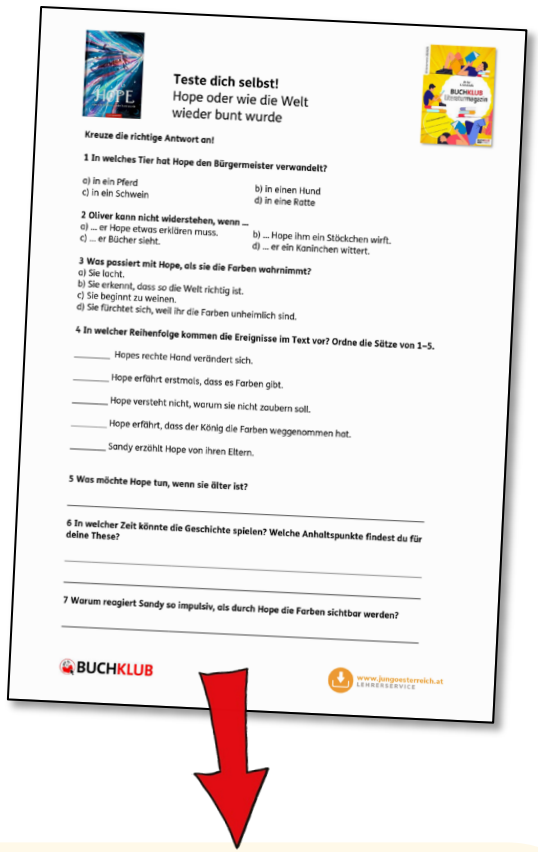
umfangreicher Buchauszug

Zwischenfragen, Rechercheaufgaben, Links

DIE BUCHKLUB-LITERATURMAGAZINE AUFBAU: NACH DEM LESEN



Übungen
nach dem Lesen



Arbeitsblatt
im Frageformat nach iKM^{PLUS}
zu jedem Buchauszug



Buchtipps

DIE BÜCHER IN DEN BUCHKLUB-LITERATURMAGAZINEN



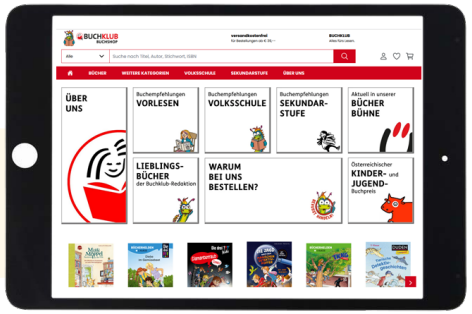






Auszüge aus aktuellen Jugendbüchern ab der 5. Schulstufe.

Für Schulbibliotheken gibt es 10% Bibliotheksrabatt in unserem neuen Buchshop: buchklub.buchkatalog.at

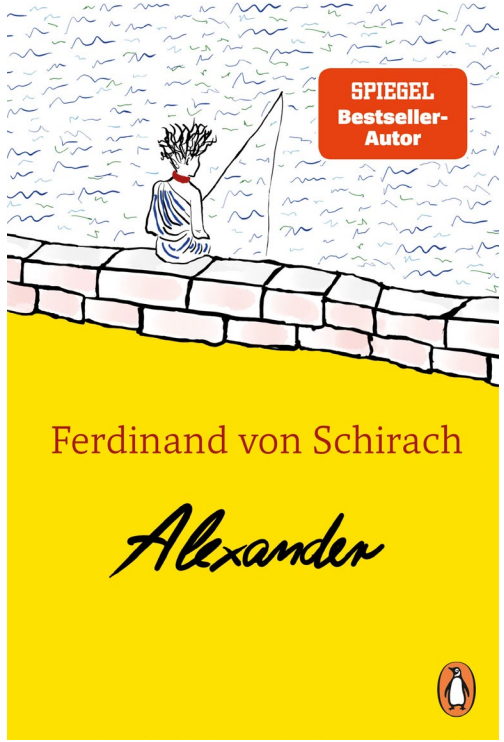


DIE BÜCHER IN DEN BUCHKLUB-LITERATURMAGAZINEN



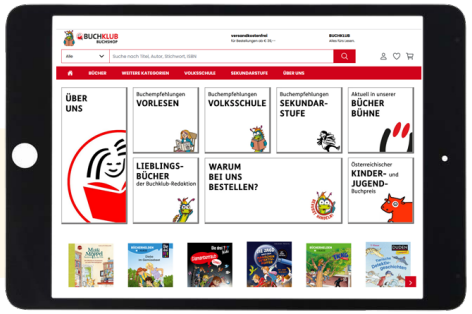






Auszüge aus aktuellen Jugendbüchern ab der 7. Schulstufe.

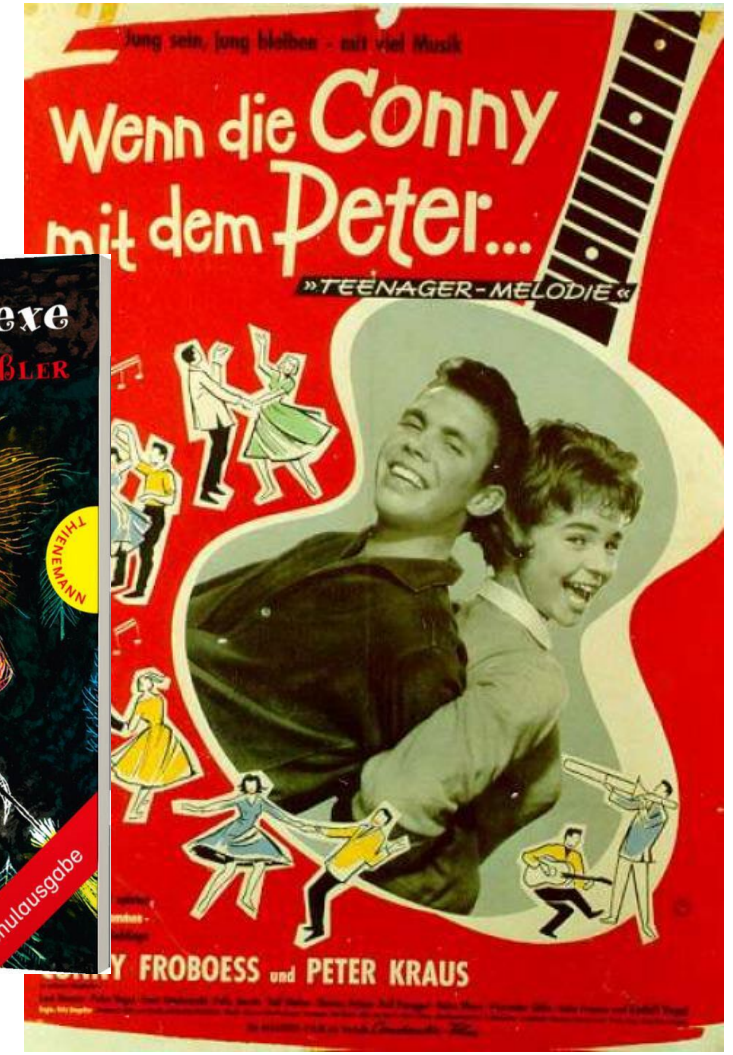
Für Schulbibliotheken gibt es 10% Bibliotheksrabatt in unserem neuen Buchshop: buchklub.buchkatalog.at



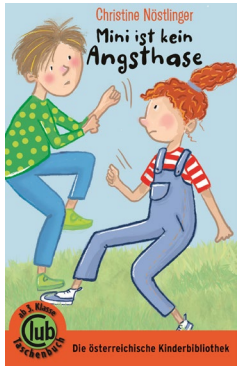
Kinder brauchen moderne Texte.

Es gibt sie: Die **Klassiker der Kinderliteratur,** aber viele beliebte und bewährte Titel erzählen von Lebenswelten, die nicht mehr dem Alltag der Kinder entsprechen. Die Welt hat sich seit Lindgren, Preußler oder Nöstlinger – **sowohl sprachlich als auch inhaltlich verändert**.

Mit unseren Buchauszügen und Empfehlungen wollen wir daher besonders aktuelle Kinder- und Jugendliteratur an Schulen und in die Familien bringen.













buchklub.buchkatalog.at

DIE FREUDE AM LESEN WECKEN

Die Freude am Lesen wecken

- Die Magie von Büchern und Geschichten entdecken – von abstrakten Buchstaben zu tiefen Gefühlen
- Neben den vielen notwendigen „Gebrauchstexten“ braucht es auch schöne Geschichten zum „eintauchen“
- Die eigene Lektüre finden (das geschenkte Buch)

Die Schule als wichtiger Begegnungsort mit Büchern

- Besonders für Kinder, die zu Hause keine Lesevorbilder haben
- Gelegenheiten schaffen, auch jenseits des Unterrichts mit Büchern in Kontakt zu kommen

Es ist eine unglaubliche Bereicherung es für das eigene Leben, wenn Bücher ihren festen Platz darin haben.



BUCHKLUB



LESEN
ist die Basis
für Bildung