



# LESEN an der MS 10 Löwenfeldschule

- **Wir sind die Leselöwen**
- **Fächerübergreifende Leseprojekte**
- **Kompetenztraining**
- **Umgehen mit Texten  
(Wortschatzarbeit, Mehrsprachigkeit  
als "Schatz")**
- **Lese, Schreib- und  
Präsentationstechniken, Stärkung des  
Selbstbewusstseins, Training des  
"persönlichen Auftritts",  
Bewusstmachen der Stärken ...**

Referentinnen:

Claudia Schönauer (Sonderpädagogin),  
Michaela Wagner (D, GS)

# Mittelschule 10 Löwenfeldschule – Linz



**Wir kommen aus 25  
verschiedenen Ländern!**

**Manche von uns  
sprechen fünf  
verschiedene  
Sprachen!**

**Die uns verbindende  
Sprache ist Deutsch!**



**Gemeinsam  
sprechen wir  
viele  
verschiedene  
Sprachen und  
Dialekte!**

# Herausforderungen

- Vorkenntnisse und Voraussetzung der Kinder unterschiedlich
- zu Hause meist kein Deutsch gesprochen
- Schüler\*innen verfügen oft nur über Basiskompetenzen
- Wortschatz ist gering
- Kinder sprechen meist in der Alltagssprache
- Sprache der Schulbücher ist die Bildungssprache

**=> Kinder verlieren die Lust am Lesen**

**=> stören, träumen, verweigern**

**=> Schüler\*innen können Unterricht nicht folgen/gravierender Leistungsabfall**

# Methoden

## Das Wortschatzheft

- eine Art Vokabelheft
- 2 - 3 Spalten
- 1. Spalte => das unbekannte Wort, Nomen mit Artikel
- 2. Spalte => Erklärung des Wortes, ev. Stammformen, Steigerungsstufen
- 3. Spalte=> Übersetzung der Wortes in die Muttersprache
- ein Heft für alle Gegenstände
- regelmäßiges Wiederholen/Üben und Lernzielkontrollen

## Die Wortschatztruhe



- Kinder schämen sich oft, wenn sie ein Wort nicht verstehen
- Wortschatztruhe kehrt dieses Denken um
- => schwierige, unbekannte Wörter sind kein Makel, sondern ein Schatz => werden in einer Schatzkiste aufbewahrt
- Wörter werden auf Kärtchen geschrieben, Erklärung auf der Rückseite
- in die Wortschatztruhe gelegt
- diese steht gut sichtbar in der Klasse und kann von allen jederzeit zum Üben und Wiederholen genutzt werden

Lesen in allen Fächern  
unter Berücksichtigung  
der Erstsprachen  
(Beispiel: 6. Schulstufe)

Lesen als Schlüssel zum Lernerfolg!

- **Fächer:** Deutsch, Biologie, Bildnerische Erziehung
- **Thema:** Sachtexte lesen und verstehen, Informationen entnehmen, darstellen und präsentieren.
- **Deutsch:** Wortschatz trainieren, Gliederungen erkennen, Schlüsselwörter erarbeiten und in Tabellen oder Mindmaps darstellen, Zusammenfassung in vollständigen Sätzen
- **Biologie:** Sachtexte lesen, verstehen und Mindmaps erstellen, Informationen aus Texten entnehmen und Fragen beantworten können, Skizzen und Schaubilder verstehen
- **Bildnerische Erziehung:** „Entspannendes Malen“, Wirbeltiervorlagen ausmalen und gestalten, Collage mit Texten und Zeichnungen gestalten.

# Lesen im Distance-Learning (Beispiel 6. Schulstufe)

## **Ziele:**

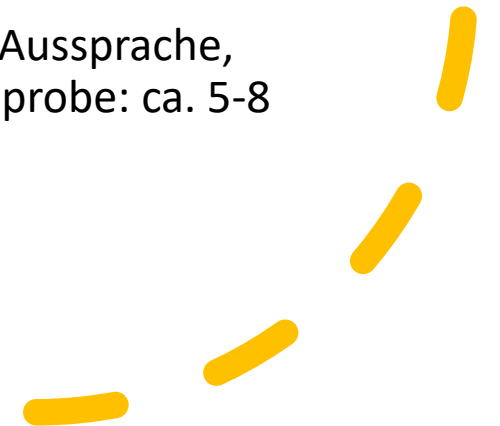
- Ein Jugendbuch lesen und präsentieren (belletristisches Werk mit Handlungsstrang)
- Rückmeldungen durch angeleitetes Feedback (Sandwich-Methode, Du-Form) geben und erhalten

## **Lernprodukt:**

- ein als Mindmap gestaltetes Plakat zum Buch.

## **Kriterien:**

- Für das Plakat – im Vorfeld festgelegt, Schülerinnen und Schüler brachten dazu ihre Ansprüche an das Lernprodukt ein (Farbgestaltung, Schriftgröße, Zeichnungen ...),
- für das Präsentieren (freies Sprechen, Lautstärke, Aussprache, Lesetempo bei der Leseprobe). Redezeit inkl. Leseprobe: ca. 5-8 Minuten.
- Bewertung: 4.0-Skala





# „Lernen lernen“ - individuell und kompetenzorientiert

Ein Projekt der MS10

**Teilnahme:** freiwillig – beginnend ab der 5. Schulstufe

**Ablauf:** geblockt an Freitag Nachmittagen oder sehr gerne auch an Samstagen, vormittags

**Gruppengröße:** bis maximal 14/15 Schülerinnen und Schüler und zwei Lehrkräfte

## **Kompetenztraining:**

- Lernen organisieren (praktisch)
- Aufgaben priorisieren und strukturieren
- Lerntechniken kennen lernen, Stärken ausbauen und nutzen
- Präsentations- und Redetechniken üben und anwenden (geplante Teilnahme am Redewettbewerb des Landes OÖ mit Schüler\*innen der 4. Klassen – Absage im Jahr 2021)

**Ziele:** Sicherheit im Umgang mit dem eigenen Lernen, selbstbewusste Haltung im Vorbereiten und Abhalten von Präsentationen, Vorbereitung auf den Besuch weiterführender Schulen oder von Bewerbungsgesprächen, als Präsentation der eigenen Person.



**Vielen Dank!**

MS 10, Löwenfeldschule, Linz-Kleinmünchen:  
[www.loewenfeldschule.at](http://www.loewenfeldschule.at)

- **Wir verstehen uns als Schule für alle!**
- **Wir sind die Löwen!**

Claudia Schönauer (Sonderpädagogin),  
Michaela Wagner (D, GS)