

UNTERRICHTSBEOBSACHTUNG Schwerpunkt Lesen

NAME: _____

DATUM: _____

LERNEINHEIT: _____

Vorbereitung	0 + ++ +++	
Klassengestaltung <i>(literarische Texte, Sachbücher, Lesematerialien, ...)</i>	0 + ++ +++	
Persönlicher Kontakt zu den Kindern	0 + ++ +++	
Unterrichtssprache <i>(Aspekt der Sprachförderung, ganze Sätze, Begrifflichkeiten, ...)</i>	0 + ++ +++	
Meth. didakt. Aufbereitung des Inhaltes <i>(Lesetechniken, Schwierigkeitsgrade, ...)</i>	0 + ++ +++	
Motivierung der Kinder <i>(Einführung, Vorbild, Textzugang der Kinder, ...)</i>	0 + ++ +++	
Differenzierungs-/ Fördermaßnahmen <i>(basale Lesefertigkeit, gezieltes Üben, ...)</i>	0 + ++ +++	
Erziehungsmaßnahmen	0 + ++ +++	
Phasen der Spannung und Entspannung <i>(differenzierte Lesespannen, Schü im Dialog, ...)</i>	0 + ++ +++	
Anschaulichkeit <i>(Leseverständnis, Bilder im Kopf? ...)</i>	0 + ++ +++	
Eingesetzte Sozialform <i>(Lesepartner, Lesen in Gruppen, Lauleseverfahren, ...)</i>	0 + ++ +++	
Aktivitäten der Kinder <i>(Wer liest wirklich? Aktivierung der Kinder, ...)</i>	0 + ++ +++	
Arbeits- und Lerntechniken <i>(Literarisches, informierendes Lesen, ...)</i>	0 + ++ +++	
Lebensbezogenheit <i>(Texte aus und für den Alltag, ...)</i>	0 + ++ +++	
Sicherung des Unterrichtsertrages <i>(Anschlusskommunikation, ...)</i>	0 + ++ +++	
Korrekturarbeiten	0 + ++ +++	
Kompetenzorientierung <i>(altersadäquates Textverständnis, gut und gerne lesen, ...)</i>	0 + ++ +++	

Reinhard Windl

Bemerkungen: