***Standortbezogene Schulwicklung – Schwerpunkt „LESEFÖRDERUNG“***

**Schwerpunktsetzung *an VS, SO, MS, PTS, AHS-Unterstufe***

**Name:** ………………………………………………………………………………………………………………………………

**Schulart:** …………………………………………………………………………………………………………………………..

**Titel des Vorhabens:** ……………………………………………………………………………………………………..…

**Ausgangslage / Analyse:**

* Auslöser für das Vorhaben:
* Bestehen konkrete Vorgaben? (Schulaufsicht, …):
* Rahmenbedingungen an meiner Schule
* Rahmenbedingungen (Zusammensetzung der Schülerpopulation, Index, Region, Schulgröße, Schulerhalter, …):
* Daten über die Schülerleistungen (BIST, IKM, SLS, …):
* Lesedidaktische Kompetenzen der Lehrenden (alle Fächer und Bereiche):
	+ Wie wird das „Lesen in allen Fächern“ umgesetzt?
	+ Gibt es gezielt sprachsensiblen Unterricht?
	+ Wird differenzierte, individualisierte Leseförderung praktiziert?
	+ Werden Diagnoseinstrumente eingesetzt? Welche?
	+ Wieviel Unterrichtszeit wird dem Lesen gewidmet?
* Ausstattung der Schule (Lehrbücher, Bibliothek, IT, Raumangebot, …):
* Lesekultur an der Schule (EP, Schulprofil, …):

**Zielbild: Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler**

* In welchen Bereichen hat die Schule eine Weiterentwicklung angedacht?
* Kurzfristige Ziele:
* Mittel- und langfristige Ziele:

**Maßnahmen:**

* Maßnahmen zur Umsetzung des Vorhabens:
* Projektstruktur an der Schule - wer ist wofür verantwortlich:
* Information und Kommunikation (Lehrkörper, Eltern, Schulerhalter, SQM, BD, PH, …):
* Personalentwicklung (SCHILF, Teambildung, Nachbesetzungen, …):
* Entwicklungsbegleitung durch PH:
* …

**Meilensteine:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meilensteine** | **Verantwortliche/r** | **Zeitplan** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ressourcen:**

* Personal am Standort (schulautonome Maßnahmen, …):
* Unterstützungssysteme (Schulpsychologie, Schulsozialarbeit, Förderlehrer, …):
* Geldmittel (z.B. über Elternverein, Schulerhalter, Projektförderung, …):

* Kooperationen (Vereine, Bibliothek/Bücherei, Betriebe, …):
* …
* …

**Chancen- und Risikoeinschätzung - Einflussfaktoren:**

* Wer unterstützt das Vorhaben (in der Schule / der Region / in der BD / …):
* Wer ist gegen das Vorhaben und warum:
* Was spricht für / gegen das Vorhaben:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Argumente dafür*** | ***Argumente dagegen*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |