

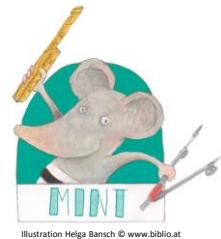


Wie funktioniert die Welt? Vorlesen und experimentieren Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Monika Aistleitner, Salzburg

Haben Sie die neben Ihrem Bildschirm folgende Dinge parat?

- Kramurikiste
- 4 Eierschalenhälften
- Bücher und
- Etwa eine A3-große freie Fläche



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Ziel von MINT-Experimenten:

- Anreize zum Lesen zu geben
- Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik in den Lesemittelpunkt zu rücken
- Eltern zu sensibilisieren, dass Lesen mehr ist, als das Lesen von Geschichten
- Eltern und Kindern zu zeigen, wie viele spannende Berufe es im MINT-Umfeld gibt

- Zielgruppe und Motivation
- Zusammenhang Buch – Versuch
- Praktische Tipps



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Zielgruppe und Motivation

Alter der Kinder

Gruppengröße

Geschlecht

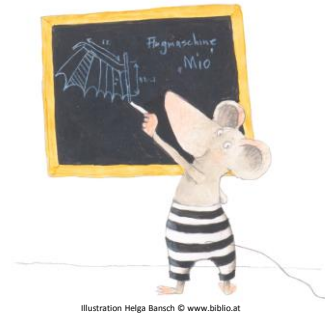


Illustration Helga Bansch © www.biblio.at

Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Thema → Buch → Versuch

Versuch → Thema/Themen – Buch/Bücher



Illustration Helga Bansch © www.biblio.at

Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Thema - Buch - Versuch

Thema: Tierarten

Buch: Barmann, Adrienne – Walross, Spatz und Beutelteufel

Versuch:



Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Thema - Buch – Versuch – praktische Tipps

Thema: Tierarten

Buch: Barmann, Adrienne – Walross, Spatz und Beutelteufel

Versuch: raten, sortieren,

Vorstellung der wissenschaftlichen Kategorien: Vögel, Säugetiere, ...

Jedes Kind erhält ein Tier aus den Vorgestellten und muss nun herausfinden in welche Kategorie die Wissenschaft dieses Tier eingeteilt hat? Dazu verschiedene Bücher oder Arbeitsblätter,....

Kinder dürfen Kuscheltiere mitnehmen:

Wie können diese sortiert werden? Wissenschaftliche Kategorien, Lebensräume, Größe, Pflanzenfresser,...

Wie groß sind sie in Realität? Wie müssten sie da sortiert werden, wenn das kleinste Tier beginnt.....



Monika Aistleitner



Übung

Nehmen Sie Ihre Kramurikiste und sortieren Sie die Dinge

Wie kann sortiert werden?

- Material
- Verwendung
- Größe
- Farbe
- ...
- ...



Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Thema - Buch – Versuch – praktische Tipps

Ältere Kinder:

Hinführen zu „wissenschaftlichem“ Arbeiten:

- Warum macht es Sinn Einteilungen zu treffen?
- Welche Berufe nützen Einteilungen besonders oft? – Gruppenbildung: jede Gruppe erhält einen Beruf – es wird recherchiert und gesammelt, was dieser Beruf für Sortierungen und Systeme hat, z.B. Supermarktverkäufer/in, Ärzte/Ärztin, Installateur/in, Pilot/in, ...



Jüngere Kinder:

- Wo werden zuhause Sachen sortiert und wie? Schuhschrank, Küche, Kleidung, Bücher,...?
- Wie sortieren die Kinder ihre Spielsachen?
- Alle bringen, lesen ein Buch in dem eine Sonne, ein Tier,... abgebildet ist

Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Versuch – Thema/Themen – Buch/Bücher

Versuch:

1. Nehmen Sie die 4 Eierhälften und legen Sie diese mit der Öffnung nach unten in einem Viereck auf



Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Versuch – Thema/Themen – Buch/Bücher

Versuch:

1. Nehmen Sie die 4 Eierhälften und legen Sie diese mit der Öffnung nach unten in einem Viereck auf
2. Legen Sie ein Buch auf diese 4 Eierhälften



Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Versuch – Thema/Themen – Buch/Bücher

Versuch:

1. Nehmen Sie die 4 Eierhälften und legen Sie diese mit der Öffnung nach unten in einem Viereck auf
2. Legen Sie ein Buch auf diese 4 Eierhälften
3. Was schätzen Sie, wie viele Bücher können Sie darauf stapeln, bis die Eierschalen zerbrechen?
4. Stapeln Sie Bücher drauf: richtig geschätzt?

Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Versuch – Thema/Themen – Buch/Bücher

Fragestellungen zum Thema Ei:

Warum halten diese Eierschalen, die man ganz leicht mit der Hand zerbröseln kann, so viele Bücher (Gewicht) aus?

Kann man ein ganzes Ei mit der Hand zerdrücken?

Warum muss ein Ei so stabil sein?

Welche Tiere legen Eier?

Sind alle Eier gleich groß?

Buchvorschläge:

Teckentrup, Britta: Das Ei

Levay, Emma: Klara Gluck

Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Versuch – Thema/Themen – Buch/Bücher

Fragestellungen zum Thema Statik:

Wo wird diese Form noch verwendet?

Jeweils 2 Kinder bauen mit einem A4-Blatt eine Brücke über zwei Bücher. Wie wird die Brücke so stark, dass ein Spielzeugauto drüberfahren kann?

Kinder erhalten Fotos von Rundbogenbrücken, Torbögen von Kirchen, Brot-/Pizzabacköfen,... und müssen diese recherchieren – wo steht diese? Wie alt? Von wem erbaut?

Können Kinder an Hand einer Anleitung selbst einen Rundbogen aus Bausteinen bauen?

Buchvorschlag:

Memo Kids: Das alte Rom

Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Versuch – Thema/Themen – Buch/Bücher

Fragestellungen zum Thema Kunst:

Woran erinnern euch die zerbröselten Eierschalen?

Wie finden Eier in der Kunst noch Verwendung?



Buchvorschlag:

Memo Kids: Das alte Rom

Dickins, Rosie: Kunst – Ein Entdeckerbuch für Kinder

Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Versuch – Thema/Themen – Buch/Bücher

Eierschalen:

Tierkunde
Statik
Kunst

Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Bücher mit Beebot verbinden

Ziel:

- Burschen zum Lesen zu animieren
- Mädchen sich mit MINT zu beschäftigen
- Inhalt vermitteln

Beispiel:

Trpak, Heidi und Leitl, Leonore: Willi Virus – Aus dem Leben eines Schnupfenvirus



Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen

Bücher und Beebots funktionieren gut für

- Texte, die Reihenfolge beinhalten: Märchen, Entwicklungen von Tieren, Rezepte,...
- Texte mit Kausalzusammenhängen (wenn-dann), z.B. Farbmischungen rot + blau = violett, Wetterphänomene Regen + Sonne = Regenbogen
- Rechenaufgaben: z.B. Zahlen von 1 bis 20, +, -, x, /, =
- Eigene Geschichten erfinden, aufschreiben,

Monika Aistleitner



Kreative Leseförderung mit MINT-Themen



Illustration Helga Bansch © www.biblio.at

Monika Aistleitner

Danke!