

## Leseaufträge zur Auswahl

### 1. Aufträge zur Vorentlastung

- 1.1 Vergleicht ... mit ...
- 1.2 Formuliert eine Fragestellung zu ...
- 1.3 Nehmt Stellung zu ...
- 1.4 Welche Problemstellung findet sich in ...
- 1.5 Wiederholt euer Vorwissen zu ...
- 1.6 Formuliert Vermutungen/Hypothesen/Fragen ... zu ...
- 1.7 Im Text wird der Begriff ... vorkommen, den ich vorab erkläre ...
- 1.8 Im Text kommen unbekannte Begriffe vor, die im Glossar vorab erklärt werden.
- 1.9 Im dem Erklärvideo erfahrt ihr vorbereitendes Wissen für den Text.

### 2. Leseaufträge zum orientierenden Lesen

- 2.1 Lies den Text ohne Stift und Marker in deinem eigenen Tempo durch! (Du orientierst dich und brauchst noch nicht alles zu verstehen.) Drehe das Blatt um/Schließe das Buch, wenn du fertig bist und warte absolut ruhig, bis mein Signal kommt!
- 2.2 Sage in der Meldekette einen Satz, an den du dich erinnerst/den du behalten hast!
- 2.3 Sage deinem Partner einen Satz, den du behalten hast! Anschließend könnt ihr euch abwechseln.
- 2.4 Schreibe alle Begriffe untereinander, die du behalten hast und vergleiche mit deinem Partner/deiner Partnerin!
- 2.5 Schreibe das auf, was dich erstaunt hat/für dich neu war/dich interessiert/du fragen möchtest!
- 2.6 Sage in einem Satz/mit einem Begriff, wie der Text auf dich wirkt!

### 3. Leseaufträge zum selektiven Lesen

- 3.1 Beantworte folgende Fragen! (Die Antworten findest du im Text.)
- 3.2 Finde im Text alle Begriffe zu ... und markiere sie rot und alle Begriffe zu ... blau.
- 3.3 Finde im Text alle Begriffe zu ... und schreibe sie in das Bild/die Tabelle/das Diagramm ...
- 3.4 Markiere im Text die Begriffe, die im Bild eingetragen sind und hake sie im Bild ab!
- 3.5 Unterstreiche im Text die Begriffe, die nicht im Bild eingetragen sind und trage sie ein!
- 3.6 Schreibe aus dem Text passende Begriffe in das Bild/die Tabelle/das Diagramm ...
- 3.7 Ordne mit Pfeilen die Informationen/Textpassagen den passenden Bildteilen zu!

### 4. Leseaufträge zum intensiven Lesen

- 4.1 Lies den Text mit den beigefügten Sprachhilfen/Begriffserklärungen!
- 4.2 Lies den Text mit dem vereinfachten Begleittext!
- 4.3 Fülle die beigefügte Tabelle/das Bild/die Skizze/Zeitstrahl ... aus!
- 4.4 Erstelle eine Skizze/Zeitleiste ... zum Abschnitt!

- 4.5 Erstelle zu den Abschnitten ... mit Pfeilen eine Argumentationslinie!
- 4.6 Übertrage den Abschnitt/den Text in eine geeignete Darstellungsform!
- 4.7 Nutze das Material ... und fülle die Lücken aus!
- 4.8 Notiere zu jedem Abschnitt eine Überschrift!
- 4.9 Erstelle zu den markierten Begriffen ein Glossar!
- 4.10 Erläutere den Begriff/Satz/Abschnitt ... mit einem Beispiel!
- 4.11 Schreibe/Erkläre den Satz ... in verständlichen Worten für einen Mitschüler/für eine Mitschülerin ...
- 4.12 Beantworte folgende Fragen! (Die Antworten findest du nicht wörtlich im Text.)
- 4.13 Stelle x Fragen an den Text, davon eine anspruchsvolle!
- 4.14 Markiere die Fachnamen (Fachhauptwörter) und erstelle ein Wirkungsdiagramm!
- 4.15 Erkläre die markierten Begriffe!
- 4.16 Erkläre den Satz ... mit ...
- 4.17 Bilde eine Hypothese/Stelle eine Vermutung auf zu ...
- 4.18 Suche die Sätze im Text, die zu den folgenden Sätzen passen!
- 4.19 Lies beide Texte vergleichend und schreibe Wörter aus dem vereinfachten Text in den Originaltext!

## 5. Leseaufträge zum extensiven Lesen, Überprüfen, Sichern und Transferieren

- 5.1 Schreibe zu dem Abschnitt ... eine eigene Geschichte!
- 5.2 Zeichne zu jedem Abschnitt ein eigenes Bild!
- 5.3 Erstelle eine passende Darstellungsform zu dem Abschnitt ...
- 5.4 Schreibe mit den (abstrakten) Begriffen aus der Tabelle/der Wortliste ... über ...
- 5.5 Schreibe den ... Abschnitt in einer Sprache, die für Schüler/innen gut verständlich ist!
- 5.6 Lies den Text 2 und vergleiche ihn mit Text 1 (Infos, Verständlichkeit, Bilder, Niveau ...)!
- 5.7 Bereite einen Vortrag vor! Erstelle dazu eine Skizze mit maximal x Begriffen!
- 5.8 Beantworte folgende Fragen! (Die Antworten findest du nicht im Text.)
- 5.9 Erklärt euch in Partnerarbeit wechselseitig was ... bedeutet, so dass es jemand versteht, der sich mit dem Thema nicht auskennt!

## 6. Leseaufträge zur Textnutzung

- 6.1 Erstellt in Gruppenarbeit zu dem Text ein Erklärvideo!
- 6.2 Informiere dich über ... und vergleiche den Text mit ...
- 6.3 Übertrage ... auf ...
- 6.4 Schreibe einen Bericht aus der Perspektive eines Kindes/eines Arbeiters/einer Bäuerin ...
- 6.5 Erstelle ein Modell zu ....
- 6.6 Schreibe einen Kommentar/eine Glosse/eine Empfehlung ... zu ... an ...