

Wertevermittlung

Material

- grüne Tücher
- Bausteine
- Tier-Spielfiguren
- verschiedene Hindernisse für Parcours
(zB Kriechtunnel, Reifen, Seile usw.)

Einleitung

Die Pädagogin bzw. der Pädagoge erzählt den Kindern die Fabel von den Fröschen, die auf Seite 14 im ICH+DU abgedruckt ist. Zur Veranschaulichung spielt sie bzw. er die Geschichte mit Figuren nach, wobei folgende Materialien benötigt werden:

- grüne Tücher, die die Wiese darstellen und den Spielbereich eingrenzen
- Turm aus Bausteinen inmitten der grünen Wiese
- Tier-Spielfiguren auf der Wiese platziert: Frösche und andere Tiere (zB Bär, Fuchs, Dachs, Hase, Igel, Wolf, Wildschwein, Reh)

Hauptteil

Die Pädagogin bzw. der Pädagoge thematisiert mit den Kindern, was den anderen Fröschen in ihrer Situation geholfen hätte, das Ziel zu erreichen. Zum Beispiel:

- „Du schaffst das!“
- „Wow, bist du schon weit!“
- „Super, es fehlt dir nicht mehr viel!“
- „Wir glauben an dich!“
- „Hopp, hopp, hopp!“
- Klatschen
- etc.

Die Pädagogin bzw. der Pädagoge fragt nun die Kinder, ob sie auch schon einmal in einer Situation waren, in der sie Hilfe/Zuspruch gebraucht haben. Zum Beispiel:

- Als sie traurig waren.
- Als sie alleine waren.
- Als sie sich verletzt haben.
- etc.



Damit sich auch alle Kinder etwas darunter vorstellen können, kann die Pädagogin bzw. der Pädagoge Bilder mit konkreten Situationen in die Mitte legen. Zum Beispiel:

- weinendes Kind neben einem kaputten Holzturm
- Kind ganz alleine im Garten neben einer Gruppe von anderen Kindern, die gemeinsam spielen
- Kind, das vom Fahrrad gefallen ist und ein aufgeschürftes Knie hat
- etc.

Nun fragt die Pädagogin bzw. der Pädagoge die Kinder, was ihnen in solchen Situationen geholfen hat bzw. was sie sich gewünscht hätten. Zum Beispiel:

- eine Umarmung, aufmunternde Worte
- Freunde, die einen einladen, mit ihnen gemeinsam zu spielen
- jemanden, der einem ein Pflaster (oder Coolbag) bringt

Ausklang

- Zum Abschluss bauen die Kinder gemeinsam einen Frösche-Parcours im Turnsaal mit verschiedensten Hindernissen, wie beispielsweise einem Kriechtunnel, Reifen zum Hineinhüpfen, einem Seil für einen Weitsprung etc.
- Ein Kind nach dem anderen schlüpft in die Rolle des Frosches und versucht den Parcours zu meistern.
- Die anderen Kinder feuern es dabei tatkräftig an.

Bildungsziele

- Werte vermitteln
- Sensibilität für die Gefühle anderer entwickeln
- Einfühlungsvermögen üben