



Audiodateien, Song, Songtext und Noten zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Ziele

In Ausgabe 3 lernen die Kinder die englischen Begriffe für vier verschiedene Emotionen sowie den Satz „How are you today?“, zu verstehen und zu verwenden.

Wortschatz

happy – glücklich

angry – wütend

sad – traurig

sleepy – müde

Vertiefung: How are you today? – Wie geht es dir heute?

Einstieg

Machen Sie die Kinder auf Seite 9 aufmerksam.

Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. „**Gesichter**“ – „**Yes, faces.**“

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die folgenden Lernspiele.

Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

■ Charade

Die pantomimische Darstellung von zB Tieren, Eigenschaftswörtern etc. kann für Kinder besonders aufregend sein. Natürlich müssen sie dabei in englischer Sprache raten – **elephant, dog, cow, cold, warm ...**

■ „What's missing?“

Legen Sie Bildkarten oder Gegenstände auf. Dabei können Sie die englischen Bezeichnungen (zur Wiederholung) nochmals vorsprechen. Die Kinder schließen die Augen – **Close your eyes**. Sie nehmen einen Gegenstand/eine Karte weg. Die Kinder öffnen die Augen – **Open your eyes** – und raten (in Englisch), was fehlt.

Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß! Die Kinder sitzen im Kreis und machen passende Bewegungen (bzw. Gesichtsausdrücke), während sie das Lied singen.

Hörübung

Lesen Sie den englischen Text vor oder spielen Sie die Aufnahme ab. Die Kinder haben dabei Seite 9 vor sich liegen und hören gut zu. Sie versuchen, mit dem Finger auf das richtige Gesicht im Heft zu zeigen und die Wörter zu wiederholen.

Hello! Time for English! Are you ready to join in? Okay, let's start.
Look at page 9. Listen and put your finger on Miau's face.

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on happy.
I'm happy. Say it with me – I'm happy (Kinder).
Again – I'm happy. I'm happy (Kinder).
Well done!

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on sleepy.
I'm sleepy. Say it with me – I'm sleepy (Kinder).
Again – I'm sleepy. I'm sleepy (Kinder).
Good!

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on angry.
I'm angry. Say it with me – I'm angry (Kinder).
Again – I'm angry. I'm angry (Kinder).
Well done! One more.

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on sad.
I'm sad. Say it with me – I'm sad (Kinder).
Again – I'm sad. I'm sad (Kinder).

How are you today?