

Schlitten fahren

Eine Bildgeschichte

Material

ICH+DU-Heft, Buntstifte, weiße Tücher, Watte, Schlitten, Schneemann, Figur

Vorbereitende Tätigkeiten

- Schneelandschaft in der Kreismitte nachstellen mit weißen Tüchern, Watte als Schneeflocken. Darauf werden ein kleiner Schlitten, ein Schneemann und eine Figur gestellt.
- Bilder aus der Beilage passend zur Seite 3 bereitlegen
- ICH+DU-Heft und Buntstifte vorbereiten

Einstieg:

- In der Kreismitte liegen neben einigen Schneeflocken (=Watte) ein kleiner Schlitten, ein Schneemann und eine Figur auf einem weißen Tuch.
- Die Kinder werden zu einer Impulsplauderei eingeladen: Was sind das für Gegenstände in der Kreismitte? / Habt ihr schon eigene Erlebnisse damit gehabt? / Was würdet ihr gerne mit einem Schlitten machen? / Habt ihr schon einmal einen Schneemann gebaut? / Etc.

Hauptteil:

- Die Pädagogin/Der Pädagoge legt nun die vier Bilder aus der Beilage passend zur Seite 3 verdeckt in die Kreismitte.
- Ein Bild nach dem anderen wird von den Kindern umgedreht. Das jeweilige Kind erzählt dann auch immer gleich, was es auf dem Bild sieht.
- Liegen alle Bilder aufgedeckt in der Kreismitte, versuchen die Kinder daraus eine Geschichte zu machen.
- Wer möchte, kann die Geschichte auch noch weiterführen. Die Kinder verlängern dadurch die Erzählung beliebig mit ihren eigenen Ideen.

Ausklang:

- Die Kinder bearbeiten nun selbstständig die Seite 3 im ICH+DU.
- Dafür entnehmen sie zuerst die Bilder aus der Beilage und kleben sie dann in der richtigen Reihenfolge ein.
- Zum Abschluss werden die Kinder noch dazu eingeladen, ihr eigenes Ende der Geschichte ins ICH+DU zu malen.

Didaktische Hinweise:

- Die Pädagogin/Der Pädagoge achtet während der gesamten Einheit darauf, dass die Kinder in ganzen Sätzen sprechen, und wiederholt ggf. grammatikalisch falsche Aussagen richtig.
- Beim Hauptteil benötigen die Kinder genügend Zeit, um ihrer Kreativität freien Lauf zu lassen. Die Pädagogin/der Pädagoge kann die Fantasie der Kinder auch mit weiteren Fragen anregen. Zudem können sich die Kinder Bewegungen passend zur Geschichte einfallen lassen. So erzählt immer ein Kind, und die anderen setzen das Gehörte in Bewegungen um.

Bildungsziele:

- Wortschatz aufbauen
- Geschichten erzählen üben
- Gehörtes in Bewegungen umsetzen
- Genaues zuhören üben