

Meine bunte Faschingskette

Logische Reihen (DAZ)

Material

Bunte Perlen (rot, gelb, blau, grün, orange), Schnur zum Auffädeln, rote Schminkefarbe

Anleitung

Die Pädagogin/Der Pädagoge benennt gemeinsam mit dem Kind die Farben der Perlen.

Diese werden dann der Farbe nach in verschiedene Schüsseln sortiert. Nun können auch gleichfarbige Gegenstände im Gruppenraum gesucht werden (zB roter Ball / rote Perle).

Anschließend gibt die Pädagogin/der Pädagoge eine logische Reihe vor (zB rot – grün – rot – blau).

Das Kind hat nun die Aufgabe, eine bunte Faschingskette aufzufädeln und dabei immer wieder die Farben richtig zu benennen.

Zusätzlich soll die vorgegebene Farb-Reihenfolge der Perlen eingehalten werden.

Gemeinsam wird nun kontrolliert, ob die Abfolge richtig aufgefädelt wurde. Hierzu kann die Pädagogin/der Pädagoge zum optischen Vergleich Perlen oder Buntstifte in der genannten Farb-Reihenfolge vor das Kind legen.

Wer seine bunte Faschingskette fertig aufgefädelt hat, bekommt abschließend eine rote Clown-Nase geschminkt!

Didaktische Hinweise

- Beim Sortieren der Perlen achtet die Pädagogin/der Pädagoge darauf, die Farben immer und immer wieder zu benennen.
- Die Kinder sollen motiviert werden, die Farben eigenständig zu benennen.
- Die Kinder sprechen über Farben und zu ihren Handlungen.

Bildungsziele

- Farbenlehre
- Auge-Hand-Koordination fördern
- Wortschatz aufbauen und erweitern