

## Wie die Zeit vergeht

### Spielideen mit Sanduhren

#### Material:

- Für die Herstellung der Sanduhren: pro Kind 2 Flaschen inkl. Deckel, kleiner Hammer und Nagel, Kleber
- Für die Spiele: Sanduhren, ICH+DU-Hefte, Sanduhr mit 30 Sek. Durchlaufzeit, beliebige Materialien zum Sammeln

#### Vorbereitende Tätigkeiten:

- Die Kinder bauen jeweils ihre eigene Sanduhr und verwenden als Hilfestellung die Bilder im Anhang.

#### Anleitung:

##### Die Sanduhr

Die Kinder experimentieren mit ihren Sanduhren:

- Wie lange dauert es, bis der Sand durchgelaufen ist?
- Was passiert, wenn man die Uhr schüttelt, während der Sand hinunterläuft?
- Beeinflusst ein schräger Untergrund die Funktionalität?
- Etc.

Zwei Sanduhren vergleichen:

- Die Kinder finden sich in Paaren zusammen und vergleichen ihre beiden Sanduhren. Gibt es Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten?

Mehrere Sanduhren vergleichen:

- Die Kinder finden sich in Kleingruppen zusammen und zeigen sich gegenseitig ihre Sanduhren.
- Nun werden die Sanduhren ihrer Durchlaufdauer nach geordnet (von der langsamsten bis hin zur schnellsten Sanduhr). Wie kommen diese Unterschiede zustande?

Die Sanduhr und die Uhr vergleichen:

- Wie viele Sekunden dauert es, bis der Sand durchgelaufen ist? Die Kinder können dabei den Sekundenzeiger auf einer herkömmlichen Uhr beobachten.

##### Wie lange dauert ...

ICH+DU, Seite 12:

- Die Kinder machen die abgebildeten Übungen auf Seite 12 im ICH+DU nach und schauen, ob sich jede Übung einmal ausgeht, bevor ihre Sanduhr abgelaufen ist.
- Die Pädagogin/Der Pädagoge stellt den Kindern auch eine Sanduhr mit einer Durchlaufzeit von 30 Sekunden zur Verfügung. Nun soll jede Übung im Heft so lange ausgeführt werden, bis die Sanduhr durchgelaufen ist. Können alle Kinder so lange durchhalten?

Eine Sanduhr wird ausgewählt und während diese umgedreht ist ...

... strömen alle Kinder aus und sammeln beispielsweise Ringe. Wer hat die meisten gesammelt?

... hüpfen alle Kinder wie ein Frosch von einer vereinbarten Startlinie aus los. Wer kommt in dieser Zeit am weitesten?

Zeit einschätzen:

- Die Kinder prognostizieren, wie oft sie beispielsweise rutschen können, während die Sanduhr umgedreht ist. Stimmt die Prognose?

## Didaktische Hinweise:

- Die Kinder können von zu Hause unterschiedliche Flaschen mitbringen, sodass viele verschiedene Sanduhren entstehen können. Auch die Öffnungen, durch die der Sand läuft, sollten verschieden groß sein.
- Tipp: Gries fließt gleichmäßiger als Sand.

## Bildungsziele:

- Zeitbegriffe erarbeiten
- Zeitwahrnehmung schulen
- Sprachförderung beim Erläutern der Unterschiede

## Du brauchst:

