

## Geometrische Körper

### Sachgespräch

#### Material

Kiste oder Schachtel, Decke, geometrische Körper (Alltagsgegenstände wie zB Konservendose/Zylinder, Tennisball/Kugel, Jausenbox/Quader, Eistüte aus der Puppenecke/Kegel, Würfel, Pyramide usw.), verschiedene Bausteine, ausgedruckte Bilder von Blatt 2, ICH+DU-Hefte, Buntstifte

#### Vorbereitende Tätigkeiten

- geometrische Körper vorbereiten
- Bilder von Blatt 2 ausschneiden und laminieren

#### Einstieg

Die Pädagogin bzw. der Pädagoge sammelt verschiedene geometrische Körper (Alltagsgegenstände aus dem Umfeld der Kinder), gibt diese in eine Kiste oder Karton und deckt sie mit einer Decke ab. Nun dürfen die Kinder der Reihe nach in die Kiste greifen, einen Körper in die Hand nehmen, ihn befühlen, beschreiben und raten, um welchen Gegenstand es sich handeln könnte. Das Kind darf sodann den Gegenstand herausnehmen und gemeinsam wird überprüft, ob es mit seiner Vermutung richtig lag. Darauf folgt eine kurze Impulsplauderei:

- Was ist das?
- Wofür braucht man es?
- Woraus besteht es?
- usw.

Die herausgeholtten Dinge werden dann in die Kreismitte gelegt.

#### Hauptteil

Nun zeigt die Pädagogin bzw. der Pädagoge der Reihe nach die ausgedruckten Bilder der geometrischen Formen. Sie/Er fragt, ob die Kinder wissen, wie dieser Körper heißt (zB Würfel). Gemeinsam wird besprochen:

- wie der Körper aussieht,
- woran man ihn erkennt,
- wie viele Ecken, Kanten oder Flächen er hat (gemeinsam zählen),
- welcher Gegenstand in der Kreismitte diese Form hat,
- ob es noch andere Gegenstände gibt, die diesem Körper ähnlich sehen.

Das Bild wird dann am Boden abgelegt. Nun darf ein Kind den dazu passenden Gegenstand aus der Kreismitte suchen und ihn dazulegen. Anschließend ist das Bild des nächsten Körpers an der Reihe usw. (Bilder der Körper kreisförmig am Boden ablegen). Wurden alle Gegenstände aus der Kreismitte richtig zugeordnet, so stellt die Pädagogin bzw. der Pädagoge die restlichen Bausteine und Bilder zur Verfügung. Auch diese dürfen nun von den Kindern benannt und den geometrischen Körpern zugeordnet werden.



#### Ausklang

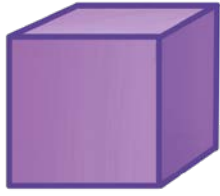
Abschließend bearbeiten die Kinder die Seite 3 im ICH+DU-Heft selbstständig.

#### Bildungsziele

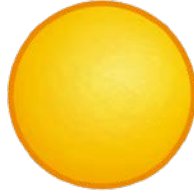
- mathematisches und geometrisches Grundwissen erwerben
- geometrische Körper kennenlernen und benennen
- Konzentration schulen



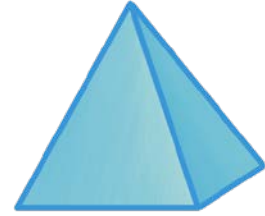
S+K N+T



Würfel



Kugel



Pyramide



Quader



Zylinder



Kegel



Fotos: mbrand85/Shutterstock.com (1), Tim UR/Shutterstock.com (1), Yeti studio/Shutterstock.com (1), Vladimir Prusakov/Shutterstock.com (1), yukihipo/Shutterstock.com (1), Brian A Jackson/Shutterstock.com (1)