

## Logische Reihen

### Material

Papier, Buntstifte, Büroklammern, Schere, Laminierfolien, Laminiergerät, Kordel, kleine Stecken und Magnete, blauer Behälter, ICH+DU-Hefte, Buntstifte

### Einleitung

Gemeinsam wird mit den Kindern ein Angelspiel hergestellt.

- Die Kinder zeichnen Fische auf ein Blatt Papier und schneiden diese aus.
- Die ausgeschnittenen Fische werden jeweils in einer Farbe angemalt; vorne und hinten in der gleichen Farbe.
- Dann werden die Fische laminiert. Achtung, das Gerät wird sehr heiß, deshalb ist hier unbedingt die Unterstützung der Pädagogin bzw. des Pädagogen notwendig.
- Auf jeden Fisch wird eine Büroklammer gesteckt.
- Die Schnur wird abgeschnitten und mit einem Ende um den Stecken geknotet.
- An das freihängende Ende der Schnur wird ein Magnet geklebt; die Angel ist fertig.
- Die Fische werden in einen blauen Behälter, eine Schüssel oder Ähnliches gelegt (diese/r kann natürlich auch noch verziert werden); – dann ist auch das Aquarium fertiggestellt.
- Zuerst können die Kinder die Fische angeln, die sie erwischen. Sind sie darin schon etwas geübt, kann die Pädagogin bzw. der Pädagoge folgende Spielvarianten anbieten:
  - Angle alle roten Fische. / Angle alle grünen Fische.
  - Angle einen gelben Fisch.
  - Angle zwei blaue Fische.
  - Angle einen roten und einen blauen Fisch.
  - Angle zwei gelbe Fische und einen grünen Fisch.
  - etc.

### Hauptteil

- Sind alle Fische aus dem Aquarium geangelt, können damit logische Reihen gelegt werden.
- Die Kinder können sich zuerst selbst unterschiedliche Farbfolgen überlegen und diese mit den Fischen nachlegen.
- Alternativ kann ein Kind oder die Pädagogin bzw. der Pädagoge auch eine kurze logische Reihe vorlegen; also zum Beispiel einen roten Fisch, einen blauen Fisch, einen roten Fisch. Dieses Muster kann dann von den Kindern fortgeführt werden.
- Eine weitere Variante ist, dass eine logische Reihe an Fischen bereits vorgelegt ist, sich aber ein Fehler eingeschlichen hat, und es diesen Fehler zu finden gilt.

### Ausklang

- Um dieses Angebot abzurunden, bearbeiten die Kinder die Seite 4 im ICH+DU selbstständig und setzen die Reihen fort.

### Bildungsziele

- logische Reihen erkennen und fortführen
- Augen-Hand-Koordination schulen
- Förderung der Feinmotorik