



Audiodateien, Song, Songtext und Noten zu diesem Blatt finden Sie auf [www.jungoesterreich.at](http://www.jungoesterreich.at).

## Bildungsziele

In Ausgabe 5 lernen die Kinder die englischen Begriffe für verschiedene Obstsorten und deren Farben.

## Wortschatz

apple – Apfel / banana – Banane / kiwi – Kiwi / blueberries – Heidelbeeren

Vertiefung: What colour is the ...? – Welche Farbe hat der/die/das ...?

## Einstieg

Machen Sie die Kinder auf Seite 9 aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. Obst – **Yes, fruit.**

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die folgenden Lernspiele.

Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

### ■ Yes or No?

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Kinder auf zu antworten.

ZB

Lehrperson: **Is it red?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it blue?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it yellow?** Kinder: **Yes!**

Lehrperson: **You are right!**

### ■ What's missing?

Legen Sie Bildkarten oder Gegenstände auf. Dabei können Sie die englischen Bezeichnungen (zur Wiederholung) nochmals vorsprechen.

Die Schüler/innen schließen die Augen – **Close your eyes.** Sie nehmen einen Gegenstand/eine Karte weg.

Die Schüler/innen öffnen die Augen – **Open your eyes** – und raten (in Englisch), was fehlt.

### ■ Paare suchen

Wenn mehrere Bildkarten, Farbkarten etc. in doppelter Ausführung zur Verfügung stehen, bietet sich dieses Spiel an. Ermuntern Sie die Schüler/innen, während des Spiels die Karten auf Englisch zu benennen. Wenn keine Karten vorhanden sind, könnten diese in einer „englischen Bastelstunde“ angefertigt werden.

## Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß! Die Kinder sitzen im Kreis und machen passende Bewegungen, während sie das Lied singen.

## Hörübung

Lesen Sie den englischen Text vor oder spielen Sie die Aufnahme ab. Die Kinder haben dabei Seite 9 vor sich liegen, hören gut zu und versuchen, mit dem Finger auf die richtige Obstsorte im Heft zu zeigen und die Frage als Gruppe zu beantworten.

Hello! Time for English! Are you ready to join in? Okay, let's start.

Do you like fruit? I love fruit!

Listen, put your finger on the fruit and say the words with me.

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the apple.

What colour is the apple? Yes red!

A red apple. Say it with me: **a red apple**. Again: **a red apple**.

Very good!

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the banana.

What colour is the banana? Yes yellow!

A yellow banana. Say it with me: **a yellow banana**. Again: **a yellow banana**.

Very good!

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the kiwi.

What colour is the kiwi? Yes green!

A green kiwi. Say it with me: **a green kiwi**. Again: **a green kiwi**.

Super!

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the blueberry.

What colour is the blueberry? Yes, it's blue!

A blue blueberry. Say it with me: **a blue blueberry**. Again: **a blue blueberry**.

Well done!

Now you can colour the fruit in your ICH+DU magazine.

Bye bye!