

Rollenspiel und Arztpraxis

Im Rollenspiel ist es Kindern möglich, Situationen aus dem Alltag der Erwachsenen nachzuspielen und sich mit Aufgaben, Abläufen und Rollen des täglichen Lebens spielerisch auseinanderzusetzen. So ist es möglich, mit Kreativität und Fantasie ein Verständnis für die Welt der Erwachsenen zu schaffen, sich in andere Menschen und Gefühle hineinzusetzen und so die Fähigkeit zur Empathie zu schulen. Im Rollenspiel lassen sich Erlebnisse und Situationen verarbeiten.

Auch in Bezug auf die sprachliche Bildung gilt das Rollenspiel als besonders wertvoll. Rollenverteilungen und Absprachen müssen ausgehandelt und Spielverläufe geklärt werden. Dabei finden vielfältige Dialoge statt. Besonders förderlich ist es, wenn Fachkräfte mit den Kindern ÜBER das Rollenspiel sprechen, das gerade stattfindet, also Metakommunikation betreiben: „Was spielt ihr gerade?“ / „Was ist bisher passiert?“ / „Wen spielt denn du?“ / „Und wer bist du?“.

Auch das Thema Arztpraxis kann so zu einem spannenden Themenfeld werden, sobald es bei den Kindern zur Sprache kommt. Vielleicht haben die Kinder Lust, gemeinsam zu überlegen, was es alles für eine Arztpraxis braucht oder wie die Abläufe beim Arzt sind, die sie bisher kennengelernt haben. So kann ein spannendes gemeinsames Projekt entstehen, das viel Kommunikation und leistungsorientiertes Denken benötigt. Zudem stärken die Kinder ihr Gefühl von Selbstwirksamkeit durch gemeinsames Handeln und Partizipieren.

Mögliche Impulsfragen zur Diskussion mit den Kindern

- Was brauchen wir, um eine Arztpraxis in unserem Kindergarten entstehen zu lassen?
- Was braucht der Arzt alles, um den Patienten zu untersuchen?
- Was für ein Arzt sind wir denn? Was wollen wir untersuchen?
- Können wir Bilder malen, von einem Gesicht, Körper, oder einem Körperteil, die wir in die Arztpraxis hängen?
- Braucht die Ärztin / der Arzt spezielle Kleidung?
- Welche Bücher hat der Arzt in seiner Praxis? Habt ihr eine Idee?
- Was macht der Arzt mit dem Stäbchen, das er seinen Patienten in den Mund steckt? Brauchen wir auch so ein Stäbchen? Wofür brauchen wir es?
- Welche Instrumente brauchen wir noch?
- Brauchen wir auch etwas zum Schreiben? Was schreibt denn der Arzt? Habt ihr eine Idee?

Bildungsziele

- Sprachliche Bildung fördern
- Lösungsorientiertes Denken anregen
- Beziehungsaufbau leisten

