Ein blitzblauer Pfeil am Wasser

Early Literacy | N+T S+K

Der Eisvogel

Sachgespräch

Material

Bilder, Würfel, ICH+DU-Hefte, Buntstifte, Fische, Pinzetten

Vorbereitende Tätigkeiten

- Die Pädagogin/Der Pädagoge druckt ein großes Bild von einem Eisvogel aus und laminiert es. Nun nimmt sie/er ein ebenso großes Blatt Papier und schneidet es in 6 Teile. Auf jedes Papierstück wird eine Zahl geschrieben (1 bis 6) und anschließend laminiert. Danach klebt sie/er die 6 Stücke (= Puzzleteile) mit Klebegummi (zB Patafix) auf den Eisvogel.
- Restliche Bilder aus dem Anhang ausdrucken, laminieren und bereitlegen.
- Kleine Fischfiguren und große Pinzetten bereithalten.

Einstieg

- Das Eisvogel-Puzzle liegt in der Kreismitte und die Pädagogin/der Pädagoge wählt ein Kind aus, das würfeln darf. Hat das Kind gewürfelt, nimmt es das Puzzleteil mit der entsprechenden Zahl weg und ratet, was sich auf dem versteckten Bild befinden könnte.
- Danach wird der Würfel weitergegeben und so lange reihum gewürfelt, bis der ganze Eisvogel abgedeckt wurde.
- Vielleicht konnten die Kinder auch schon davor erraten, um welches Tier es sich handelt?

Hauptteil

Anhand der beigefügten Bilder und den Seiten 10 und 11 im ICH+DU findet ein Sachgespräch über den Eisvogel statt:

- Wie schaut er aus?
- Wo lebt er?
- Was frisst er besonders gern?
- Wie fängt er seine Beute?
- Ist es einfach, einen Eisvogel zu entdecken?
    - Warum nicht?
    - Wie gelingt es vielleicht doch?
- Was macht der Vogelmann, um bei der Vogelfrau Aufmerksamkeit zu erregen?
    - Woher weiß er, dass er ihr gefällt?
- Wo baut das Eisvogelpaar sein Nest?
- Wie viele Kinder bekommen sie?
- Wer füttert die Kinder?

Ausklang

- Die Kinder suchen nun die Fische im Bach (Heftseite 10/11), malen sie an und zählen sie ab.
- Abschließend kann noch ein Spiel gespielt werden:
  Die Kinder legen auf die angemalten Fische kleine Spielfische und versuchen nun, wie der Eisvogel, die Fische zu fangen. Der Vogel macht das mit seinem langen spitzen Schnabel und die Kinder versuchen es mit einer großen Pinzette.
  Wer kann die meisten Fische fangen?

Autorin: Theresa Wallas © **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag, Innsbruck
www.jungoesterreich.at
KINDERGARTENSERVICE

Early Literacy | N+T S+K

Didaktische Hinweise

- Die Pädagogin/Der Pädagoge achtet darauf, dass die Kinder in ganzen Sätzen sprechen und wiederholt ggf. grammatikalisch und phonologisch richtig.

Bildungsziele

- Wissen über den Eisvogel erlangen
- Förderung des Sprachverständnisses und des Sprechens
- Wortschatzaufbau

Foto: Harish Segar/WWF

Autorin: Theresa Wallas © **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag, Innsbruck

Fotos: Ola Jennersten/WWF-Sweden (2)

Autorin: Theresa Wallas © **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag, Innsbruck

www.jungoesterreich.at
KINDERGARTENSERVICE

Early Literacy | N+T S+K

Foto: Wild Wonders of Europe/Laszlo Novak/WWF

Autorin: Theresa Wallas © **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag, Innsbruck

www.jungoesterreich.at
KINDERGARTENSERVICE