

## Die Sonne

### Spiele und Experimente rund um das Thema Sonne

#### Material:

- Audio-Abspielgerät
- Malerkrepp
- Würfel
- Zahlenschilder
- Tonpapier
- Schere
- Klebestifte
- Laminiergerät
- Chiffontücher
- Blumenzwiebel
- Blumenerde
- Blumentöpfe
- Alufolie
- Papiersonnen oder gelb angemalte Steine
- zwei Gartenschläuche

#### Vorbereitende Tätigkeiten:

Sonnenstrahlen (Bewegungsspiel und Memory):

- Kreise (bspw. mit Malerkrepp) auf den Boden kleben
- Zahlenkärtchen und Würfel vorbereiten
- Fotoapparat bereithalten

Blumenerwachen (Experimente):

- Blumenzwiebel, Erde, Blumentöpfe und Alufolie vorbereiten

Sommersgeschichte:

- Die Kinder gestalten Sonnen:  
entweder aus Papier oder sie sammeln Steine und bemalen diese mit gelber Farbe

Gartenschlauchdusche:

- zwei Gartenschläuche bereithalten

#### Anleitung:

##### Sonnenstrahlen – Bewegungsspiel

- Die Kinder bewegen sich zur Musik durch den Raum. Bei Musik-Stopp legen sie sich rund um die Kreise auf den Boden und bilden somit Sonnenstrahlen.
  - Zu Beginn können die Kinder selbst ausprobieren, wie viele Strahlen sich pro Kreis ausgehen.
  - Als Alternative kann die Pädagogin/der Pädagoge auch eine Anzahl vorgeben, indem sie bzw. er ein Zahlenkärtchen in die Luft hält.
  - Die Kinder könnten aber auch würfeln, um die Anzahl der Strahlen festzulegen.
- Ertönt die Musik wieder, beginnen die Kinder erneut, sich zur Musik zu bewegen.

##### Domino – einmal anders

- Die Pädagogin/Der Pädagoge kann beim zuvor erklärten Sonnenstrahlen-Bewegungsspiel Fotos von den unterschiedlichen Sonnen machen.
- Nachdem die Fotos doppelt ausgedruckt wurden, dürfen die Kinder Kärtchen aus festem Tonpapier ausschneiden, die Fotos aufkleben und sie gemeinsam mit der Pädagogin/dem Pädagogen laminieren.
- So entsteht ein Sonnenstrahlen-Memory, bei dem die Kinder ganz spielerisch auch das Zählen üben können.

## Das Blumenerwachen: Bewegungsspiel

- Die Kinder wählen ein farbiges Chiffontuch aus, das sie zusammenknüllen und in ihren Händen verstecken. Dann legen sich die Kinder auf den Boden und kauern sich zusammen. Sie sind nun Blumenzwiebel. Ein Kind schmückt sich selbst mit gelben Tüchern und stellt die Sonne dar.
- Sobald die Sonne eine Blumenzwiebel mit ihren Strahlen (= Tuch) berührt, beginnt die Blume zu wachsen. Die Kinder stehen dabei langsam auf und öffnen abschließend ihre Hände. Dabei kommt das farbige Tuch (= Blüte) zum Vorschein.

## Das Blumenerwachen: Experimente

- Nach dem Spiel kann mit den Kindern eine Impulsplauderei geführt werden:
  - Können Blumen auch ohne die Sonne wachsen?
  - Wie ernähren sich Pflanzen?
  - Etc.
- Um die Thesen der Kinder zu prüfen, bietet es sich an, ein Experiment dazu zu machen:
  - Eine Blumenzwiebel wird an einem sonnigen Platz eingepflanzt.
  - Eine Blumenzwiebel wird in einen Topf gesetzt, welcher anschließend mit Alufolie abgedeckt wird, sodass keine Sonne zur Erde gelangt.

## Eine Sommergeschichte

Die Kinder können im Vorfeld selbst Sonnen gestalten (z. B.: aus Papier ausschneiden und anmalen oder Steine sammeln und diese mit gelber Farbe bemalen etc.).

- In die Kreismitte werden die selbst hergestellten Sonnen der Kinder gelegt (allerdings eine Sonne weniger als Kinder im Kreis sitzen).
- Die Pädagogin/Der Pädagoge geht nun rund um den Kreis und erzählt eine Sommergeschichte. Wichtig dabei ist, dass das Wort „Sonne“ einmal erwähnt wird.  
Z. B.: Im Sommer, wenn es ganz besonders heiß ist, dann kühle ich mich gern mit dem Gartenschlauch ab. Doch stellt euch vor, letztens war das Wasser aus dem Gartenschlauch richtig warm. Die **Sonne** hat ihn wohl aufgewärmt.
- Sobald das Wort „Sonne“ fällt, versuchen alle Kinder, eine Sonne aus der Mitte zu schnappen. Wer keine bekommt, ist als Nächstes an der Reihe und erzählt eine weitere Sommergeschichte (z. B.: über eigene Erlebnisse, Pläne für den Sommer, Lieblingsbeschäftigungen etc.).

## Die Gartenschlauchdusche – Experiment

- Die Kinder legen gemeinsam mit der Pädagogin/dem Pädagogen zwei mit Wasser gefüllte Gartenschläuche im Garten aus. Ein Schlauch wird in die Sonne, der andere in den Schatten gelegt.
- Nach einiger Zeit können sich die Kinder dann mit dem Wasser abkühlen.
  - Aus welchem Schlauch kommt wärmeres Wasser?
  - Warum ist das Wasser aus dem Schlauch, der in der Sonne lag, wärmer?

## **Bildungsziele:**

- Zahlen spielerisch vertiefen
- visuelle Differenzierung schulen
- Sachwissen über die Sonne erlangen
- Erzählen üben