



Pets

Arbeitsanleitung



Audiodateien, Song und Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Material:

Audio-Abspielgerät, ICH+DU-Hefte, Buntstifte

Wortschatz:

dog – Hund

cat – Katze

fish – Fisch

rabbit – Hase

brown – braun

black – schwarz

orange – orange

grey – grau

Einstieg:

Machen Sie die Kinder auf S. 13 aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen.

What can you see? Yes, pets. Verwenden Sie Bildkarten oder Stofftiere, um die Begriffe zu erlernen.

Hauptteil:

■ Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß! Die Kinder versuchen, passende Bewegungen zu den oben genannten Tieren zu machen, während sie das Lied singen.

■ Fragen Sie die Kinder, ob sie sich erinnern können, welche Farbe die Tiere im Lied hatten. **What colour is the dog? Yes! Brown. Colour the dog brown.** Nachdem die Kinder die Tiere in der passenden Farbe angemalt haben, verbinden sie die Tiere mit ihren Behausungen.

Ausklang:

Fragen Sie die Kinder, was ihr Lieblingshaustier ist. Welches Haustier würden sie sich wünschen und welche Farbe sollte es haben?

Didaktische Hinweise:

■ Stellen Sie den Kindern Fragen über ihre Haustiere: **Do you have a pet? What colour is your pet?**

■ Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

Bildungsziele:

■ englischen Wortschatz erweitern (Haustiere; Farben)