

## Zahlen- und Rechenspiele

### Zahlenraum 0–6

#### Material:

- dickes, weißes Papier
- Schere
- Stifte
- Laminiergerät und Folie für die Herstellung des Zahlen-Paarsuchspiels
- Zahlenkreise
- Zahlenbecher
- Dominosteine
- Bausteine

#### Vorbereitende Tätigkeiten:

##### Zahlenkreise vorbereiten:

- Kreise aus buntem Papier ausschneiden
- auf jeden Kreis eine Zahl (0–6) schreiben
- Kreise laminieren

##### Zahlenbecher gestalten:

- jeweils 6 Becher mit Zahlen von 0 bis 6 beschriften

#### Anleitung:

##### Zahlen-Paarsuchspiel selbst gemacht

- Die Kinder schneiden mehrere Quadrate (ca. 6 x 6 cm) aus dickem, weißem Papier aus.
- Danach gestalten sie die Kartenpärchen jeweils im Zahlenraum 0–6.
  - Zahlen schreiben
  - Würfelbilder zeichnen
- Wer noch mehr Kärtchen gestalten möchte, kann nun seiner Kreativität freien Lauf lassen und beispielsweise Menschen, das Lieblingsessen, Tiere, verschiedene Dinge wie z. B. Bälle etc. zeichnen. Wichtig ist dabei nur, dass es jeweils zwei idente Kärtchen gibt (z.B. zwei Kärtchen mit jeweils zwei Kindern, zwei Kärtchen mit einem Hund, zwei Kärtchen mit jeweils 4 Sternen etc.).
- Nun werden die Kärtchen mithilfe der Pädagogin/des Pädagogen laminiert. Anschließend kann auch schon das selbst gestaltete Zahlenmemory gespielt werden.

##### Domino – einmal anders

- Die Pädagogin/Der Pädagoge bereitet ausgeschnittene Kreise, auf denen Zahlen im Zahlenraum 0–6 stehen, vor.
- Die Kinder legen mit den Dominosteinen, deren Punkte in Summe der Zahl auf dem Kreis entsprechen, Sonnenstrahlen um den Kreis.

##### Türme bauen

- Die Zahlenkreise vom Domino-Spiel können auch für dieses Spiel verwendet werden.
- Die Kinder bauen jeweils Türme mit der Anzahl an Bausteinen, die auf dem Kreis steht.
- So können die Kinder auch gut vergleichen, welche Zahl größer/kleiner ist. Gleich hohe Türme bauen und spielerisch diese Mengenbegriffe üben.

## Gefüllte Becher

- Den Kindern stehen mit Zahlen beschriftete Becher zur Verfügung.
- Diese Becher werden nun von den Kindern gefüllt. Die Zahl am Becher gibt ihnen dabei vor, wie viele Dinge sie in den Becher geben dürfen.
- Womit die Kinder die Becher füllen, steht ihnen frei und kann variiert werden.

## **Didaktische Hinweise:**

- Je nach Interesse der Kinder kann bei manchen Spielen der Zahlenraum auch ausgeweitet werden.

## **Bildungsziele:**

- Umgang mit Zahlen im Zahlenraum 0–6 üben
- Mengen vergleichen
- Zählen verinnerlichen
- Visuelle Aufmerksamkeit schulen