



Let's get dressed

Arbeitsanleitung



Audiodateien, Song und Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Material:

Audio-Abspielgerät, ICH+DU-Hefte, Klebstoff

Wortschatz:

hat – Hut	jacket – Jacke	shoes – Schuhe
head – Kopf	body – Körper	feet – Füße

Einstieg:

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß! Die Kinder versuchen, zum Text passende Bewegungen zu finden und dabei die richtigen Körperteile zu berühren, während sie das Lied singen.

Hauptteil:

■ Machen Sie die Kinder auf S. 13 und den Bogen im Heftinneren aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, welche Kleidungsstücke wohin gehören. **Where does the hat go?** Die Kinder sollen zuerst die Bilder auf den richtigen Körperteilen platzieren und anschließend einkleben.

■ **Yes or No?**

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Kleidungsstücks fordern Sie die Kinder auf zu antworten. Z. B.: Zeigen Sie den Kindern einen Hut und stellen Sie die Fragen wie folgt:

Sie: Is it a jacket?	Kinder: No!
Sie: Is it a shoe?	Kinder: No!
Sie: Is it a hat?	Kinder: Yes!
Sie: Well done!	

Ausklang:

Benennen Sie in der Garderobe verschiedene Kleidungsstücke auf Englisch, bevor Sie mit den Kindern hinausgehen. Auch das Lied kann nochmals gemeinsam wiederholt werden.

Didaktische Hinweise:

Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

Bildungsziele:

■ englischen Wortschatz erweitern (Kleidungsstücke, Körperteile)