

## Spiele zur Wortschatzarbeit

### Info:

Bis man ein Wort so gelernt hat, dass man es flexibel und schnell verwenden kann, braucht es meistens viele Wiederholungen und Kontexte, in denen das Wort vorkommt und zunächst nur gehört wird. Spiele sind besonders motivierend für Kinder bei der Wortschatzarbeit, weil die Kinder vergessen, dass sie gerade neue Wörter lernen, und sich meist ins Spiel vertiefen. Die folgenden Spiele sollen Ihnen beispielhaft zeigen, wie Wörter spielerisch wiederholt werden können. Sprechen Sie sehr deutlich und betonen Sie die zu lernenden Wörter, sodass die Kinder das Wort aus dem Lautstrom identifizieren können.

### Material:

- verschiedene Spielmaterialien (siehe unten)

### Vorbereitende Tätigkeiten:

- Bildkärtchen (siehe S. 4/5) ausschneiden und ggf. laminieren
- Stifte vorbereiten

### Ablauf:

Arbeiten Sie mit einer Kleingruppe. Wie groß die Gruppe sein kann, hängt von den Kindern und dem Umfang des Materials ab, das Sie erstellen. Es kann hilfreich sein, nicht nur Kinder mit einem zusätzlichen Sprachbedarf in der Gruppe zu haben, sondern auch ein Kind, das in sprachlicher Hinsicht als Sprachvorbild agieren kann.

Führen Sie die Spiele nacheinander ein. Besprechen Sie am Anfang die Regeln. Sprechen Sie dabei deutlich und verwenden Sie das Spielmaterial und Ihre Gestik, um die Anweisungen deutlich zu machen. Lassen Sie die Kinder anschließend nochmals das Spiel erklären.

### Bingo:

Hierbei geht es um das Sprachverstehen. Die Kinder müssen das Wort noch nicht aussprechen!

**Du hast vor dir ein Feld mit vielen Bildern** (Feld hochheben, auf Bilder zeigen). **Ich sage nun nacheinander die Wörter** (auf Bilder zeigen) **und du legst immer ein Plättchen auf das Wort, das ich sage** (Plättchen in die Hand nehmen, ein Wort sagen, Plättchen auf das passende Bild legen). **Wenn du drei Plättchen** (drei Finger zeigen) **in einer Reihe hast, rufst du „Bingo“** (Hände vor den Mund halten, als ob man etwas ausrufen will, und „Bingo“ rufen). **Wer kann mir noch mal sagen, wie das Spiel geht?**

### Domino:

Die Kinder müssen das Bild benennen.

**Du siehst hier viele Domino-Teile** (Teile zeigen). **Auf jedem Teil sind zwei Bilder** (zwei Finger zeigen, danach auf zwei Bilder zeigen). **Wir suchen immer die passenden Bilder** (ein Beispiel vorzeigen). **Wenn du das richtige Bild gefunden hast, sagst du, wie das Wort heißt. Du legst eine lange Kette mit den Teilen** („lang“ mit ausgestreckten Armen gestikulierend andeuten).

Achten Sie bei der Benennung der Bilder darauf, dass das Kind auch den richtigen Artikel verwendet.

Die Genuspunkte geben einen Hinweis dazu. Ggf. müssen Sie die Genuspunkte auch nochmals einführen.

**Paar-Suchspiel:**

Die Kinder formulieren einen einfachen Satz mit dem Wort.

Teilen Sie die Karten umgedreht aus. Erklären Sie die Regeln für das Paar-Suchspiel: **Du darfst immer zwei Karten aufdecken** (zwei Finger zeigen und danach zwei Karten exemplarisch aufdecken).





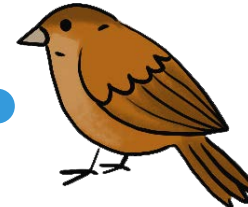



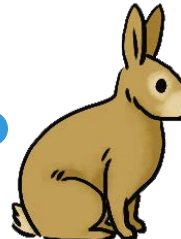



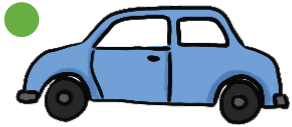



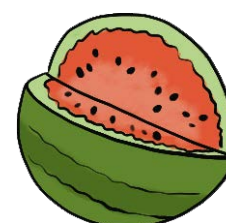

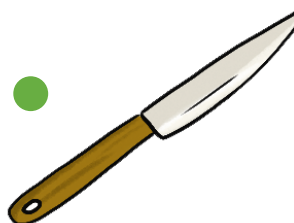





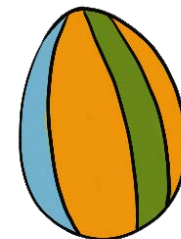





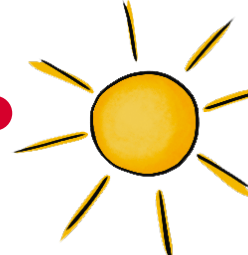





**Du suchst immer zwei gleiche Karten** (zeigen Sie auf eine Karte und deuten Sie an, dass Sie eine weitere Karte suchen, die gleich ist. Im Idealfall wissen Sie, wo die zweite Karte liegt, und können diese aufdecken). Sagen Sie den Kindern, dass sie beim Aufdecken immer sagen sollen, was sie auf der aufgedeckten Karte sehen (z. B.: **Das ist die Melone. Das ist das Motorrad.**)

**Wenn du nicht zwei gleiche Karten gefunden hast** (den Kopf schütteln und mit dem Finger durch Hin- und Herbewegen ein „Nein“ anzeigen), **deckst du die Karten wieder zu** (Karten umdrehen). **Dann ist das nächste Kind dran** (auf das nächste Kind zeigen). Beim Paar-Suchspiel können Sie, wenn die Wörter bereits einigermaßen bekannt sind, bei Paaren auch immer die Pluralform üben: (z. B.: **Das ist die Melone, das ist die Melone, das sind zwei Melonen**). Artikulieren Sie dabei die Pluralmarkierung deutlich.

Bingo



Early Literacy | S+K



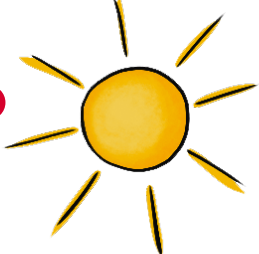



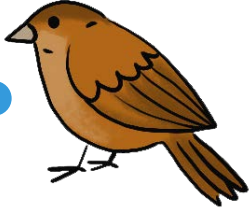

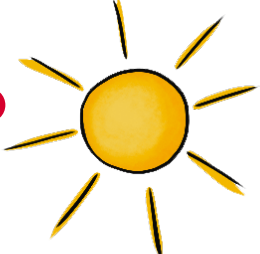



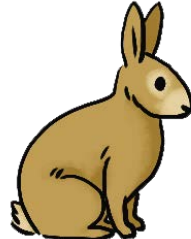



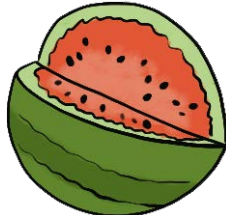



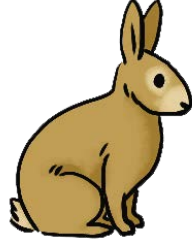









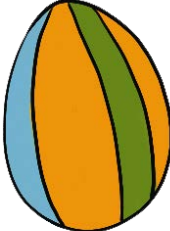

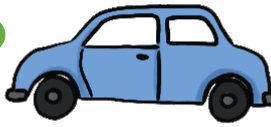

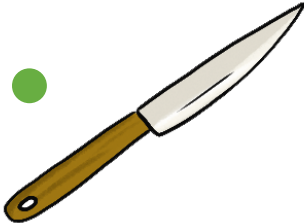

 	 	 	 	 	 
 	 	 	 	 	 
 	 	 	 	 	 


















Bingo



Early  
Literacy

S+K

































 	 	 	 	 	 
 	 	 	 	 	 
 	 	 	 	 	 

	 ●	 ●	 ●	 ●
	 ●	 ●	 ●	 ●
	 ●	 ●	 ●	 ●
	 ●	 ●	 ●	 ●

- der
- die
- das

## Domino



 <span style="color: red;">●</span>	 <span style="color: red;">●</span>	 <span style="color: red;">●</span>	 <span style="color: blue;">●</span>	 <span style="color: green;">●</span>	 <span style="color: blue;">●</span>
 <span style="color: blue;">●</span>	 <span style="color: red;">●</span>	 <span style="color: blue;">●</span>	 <span style="color: green;">●</span>	 <span style="color: green;">●</span>	 <span style="color: green;">●</span>
 <span style="color: blue;">●</span>	 <span style="color: green;">●</span>	 <span style="color: green;">●</span>	 <span style="color: green;">●</span>	 <span style="color: blue;">●</span>	
 <span style="color: green;">●</span>	 <span style="color: red;">●</span>	 <span style="color: red;">●</span>	 <span style="color: red;">●</span>	 <span style="color: blue;">●</span>	
 <span style="color: red;">●</span>	 <span style="color: blue;">●</span>	 <span style="color: blue;">●</span>	 <span style="color: green;">●</span>	 <span style="color: red;">●</span>	
 <span style="color: blue;">●</span>	 <span style="color: red;">●</span>	 <span style="color: green;">●</span>	 <span style="color: blue;">●</span>	 <span style="color: blue;">●</span>	

- der
- die
- das

## Paar-Suchspiel

Early  
Literacy

**S+K**

<span style="color: blue;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 	<span style="color: blue;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 	<span style="color: green;">●</span> 
<span style="color: green;">●</span> 	<span style="color: blue;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 	<span style="color: blue;">●</span> 
<span style="color: green;">●</span> 	<span style="color: blue;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 	<span style="color: green;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 
<span style="color: blue;">●</span> 	<span style="color: blue;">●</span> 	<span style="color: green;">●</span> 	<span style="color: green;">●</span> 	<span style="color: green;">●</span> 
<span style="color: blue;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 	<span style="color: blue;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 	<span style="color: blue;">●</span> 
<span style="color: green;">●</span> 	<span style="color: blue;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 	<span style="color: green;">●</span> 	<span style="color: red;">●</span> 
<span style="color: green;">●</span> 	<span style="color: blue;">●</span> 			