

Wie viele Sterne siehst du am Himmel leuchten?

Zahlenspiele

Material

- Triangel
- Chiffontücher
- drei Kartonsterne
- Papier
- gelbe, goldene, silberne oder weiße Buntstifte

Einleitung

- Die Kinder bewegen sich frei im Turnsaal.
- Wer Lust hat, kann dabei gelbe Chiffontücher in den Händen halten und damit experimentieren.
- Erklingt die Triangel, so bleiben die Kinder stehen.
- Die Pädagogin bzw. der Pädagoge hält einen, zwei oder drei Sterne (bspw. aus gelbem/goldenen Karton ausgeschnitten und mit etwas Glitzer verziert) in die Luft.
- Die Kinder gehen in der jeweiligen Anzahl zusammen und legen mit ihren Tüchern einen großen Stern.
- Danach bewegen sie sich wieder frei im Raum.

Hauptteil

- Nach diesem Bewegungsspiel holen sich die Kinder ein Blatt Papier und Stifte. Da sie einen Sternenhimmel zeichnen werden, bietet sich blaues Papier sowie gelbe, goldene oder weiße Stifte an.
- Nun erzählt die Pädagogin bzw. der Pädagoge eine Malgeschichte. Sie bzw. er achtet auf ausreichend lange Erzählpausen, sodass den Kindern genügend Zeit fürs Zeichnen bleibt.
 - Die Tage werden immer kürzer. Als Lisa vor dem Schlafengehen aus dem Fenster blickt, sieht sie den Mond am Himmel aufgehen (→ Mond zeichnen).
 - Es gesellt sich ein Stern dazu, dann noch einer und noch einer (→ drei Sterne zeichnen).
 - Sie blickt nach links und sieht noch mehr Sterne. Hier sind gleich drei Sterne nebeneinander. Es schaut so aus, als wären sie direkt in einer Linie (→ drei Sterne in einer Linie zeichnen).
 - Darunter befinden sich noch zwei Sterne (→ zwei Sterne zeichnen).
 - Und ein bisschen weiter rechts sieht es so aus, als würden drei Sterne in einem Dreieck leuchten (→ drei Sterne im Dreieck zeichnen).
- Nun werden die Kinder miteinbezogen und nennen, wie viele Sterne sie wo – und in welcher Form – sehen. (zB: Über dem Mond sind vier Sterne. Sie leuchten in einem Viereck.)
- Alle Kinder zeichnen die genannten Sternformationen auf ihrem Papier.

Ausklang

- Zum Ausklang holen die Kinder ihr ICH+DU hervor und bearbeiten die Seite 2 selbstständig.
- Zuerst spüren sie die Zahlen nach und kleben die fehlenden Teile aus der Beilage ein.
- Im rechten Bild werden die Abbildungen gezählt und in der entsprechenden Farbe – je nach Anzahl – eingekreist.

Bildungsziele

- Zahlen im Zahlenraum 3 vertiefen
- Präpositionen üben