



Audiodateien, Song, Songtext und Noten zu diesem Blatt finden Sie auf [www.jungoesterreich.at](http://www.jungoesterreich.at).

## Ziele

In Ausgabe 2 lernen die Kinder fünf verschiedene Kleidungsstücke, in Kombination mit den schon gelernten Farben, kennen.

## Wortschatz

boots – Stiefel

jacket – Jacke

scarf – Schal

hat – Mütze

gloves – Handschuhe

Vertiefung: My jacket is red ... – Meine Jacke ist rot ...

## Einstieg

Machen Sie die Kinder auf Seite 9 aufmerksam.

Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. „**Kleidungsstücke**“ – „**Yes, clothes.**“

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die folgenden Lernspiele.

Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

### ■ „Paare suchen“

Wenn mehrere Bildkarten, Farbkarten etc. in doppelter Ausführung zur Verfügung stehen, bietet sich dieses Spiel an. Ermuntern Sie die Kinder während des Spiels, die Karten auf Englisch zu benennen. Wenn keine Karten vorhanden sind, könnten diese in einer „englischen Bastelstunde“ angefertigt werden.

### ■ „What's missing?“

Legen Sie Bildkarten oder Gegenstände auf. Dabei können Sie die englischen Bezeichnungen (zur Wiederholung) nochmals vorsprechen. Die Kinder schließen die Augen – **Close your eyes**. Sie nehmen einen Gegenstand/eine Karte weg. Kinder öffnen die Augen – **Open your eyes** – und raten (in Englisch) was fehlt.

### ■ „Find it!“

Wählen Sie ein Kind aus und sagen Sie zB **Jakob, find ... something yellow / a jacket / a hat etc.**

Das Kind sucht den Gegenstand (die Farbe) in der Zeitschrift oder auch im Gruppenraum.

## Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß!

Die Kinder sitzen im Kreis und machen passende Bewegungen zu den Wörtern, während sie das Lied singen.

## Hörübung

Lesen Sie den englischen Text vor oder spielen Sie die Aufnahme ab. Die Kinder haben dabei Seite 9 vor sich liegen und hören gut zu. Sie versuchen, mit dem Finger auf das richtige Kleidungsstück im Heft zu zeigen und die Wörter zu wiederholen.

Tipp: The hat **is** red = Einzahl

The boots **are** black = Mehrzahl

*Hello! Time for English! Are you ready to join in? Okay, let's start.  
Look at the colourful clothes. Listen and put your finger on the clothes.*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the yellow hat.  
The hat is yellow. Say it with me – yellow (Kinder).  
What colour is the hat? Yellow (Kinder).  
Well done!*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the green scarf.  
The scarf is green. Say it with me – green (Kinder).  
What colour is the scarf? Green (Kinder).  
Well done!*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the red jacket.  
The jacket is red. Say it with me – red (Kinder).  
What colour is the jacket? Red (Kinder).  
Well done!*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the blue gloves.  
The gloves are blue. Say it with me – blue (Kinder).  
What colour are the gloves? Blue (Kinder).  
Well done! Okay one more.*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the black boots.  
The boots are black. Say it with me – black (Kinder).  
What colour are the boots? Black (Kinder).  
Well done!*