

Der Braunbär Gespräch

Material

Bärenbilder, Bärenspuren

Vorbereitende Tätigkeiten

- Bärenbilder ausdrucken und laminieren
- Bärenspuren ausdrucken, laminieren und im Turnsaal auflegen, sodass mehrere Wege entstehen.
- Am Ende jeder Spur befindet sich ein Bild, das das Gespräch unterstützt.

Einstieg

- Die Kinder gehen den Bärenspuren im Turnsaal nach und sammeln die Bilder am Ende der Spur ein.
- Die Bilder werden dann in der Kreismitte aufgelegt.

Hauptteil

- Die Pädagogin/Der Pädagoge betrachtet mit den Kindern gemeinsam die Bilder in der Kreismitte und führt ein Sachgespräch zum Thema Braunbär, wobei die folgenden Themenschwerpunkte aus dem ICH+DU genauer erarbeitet werden:
 - Wie schaut der Braunbär aus?
 - Wo lebt der Braunbär?
 - Wie bewegt er sich fort?
 - Warum klettert er auf Bäume? Was macht er dort?
 - Was frisst der Braunbär gerne?
 - Wie verbringt der Bär den Winter?
 - Wie bereitet sich der Braunbär auf die Winterruhe vor?
 - Wie viele Junge bringt die Bärin zur Welt?

Ausklang

- Die Kinder bewegen sich nun wie ein Bär im Turnsaal fort.
- Auf ein akustisches Signal hin legen sich die Kinder (Bären) ganz schnell auf den Boden und halten ihre Winterruhe.
- Als Variation kann dieses Spiel auch als Ausscheidespiel gespielt werden und so beispielsweise der Übergang zum Umziehen in der Garderobe gestaffelt gestaltet werden.

Didaktische Hinweise

- Während des Gesprächs achtet die Pädagogin/der Pädagoge darauf, dass die Kinder in ganzen Sätzen antworten und wiederholt ggf. die Sätze grammatikalisch richtig.

Bildungsziele

- Sachwissen über den Braunbären erlangen
- Sprachliche Förderung
- Wortschatz erweitern
- Aktives Zuhören schulen
- Sprechfreude wecken

Weiterführende Links

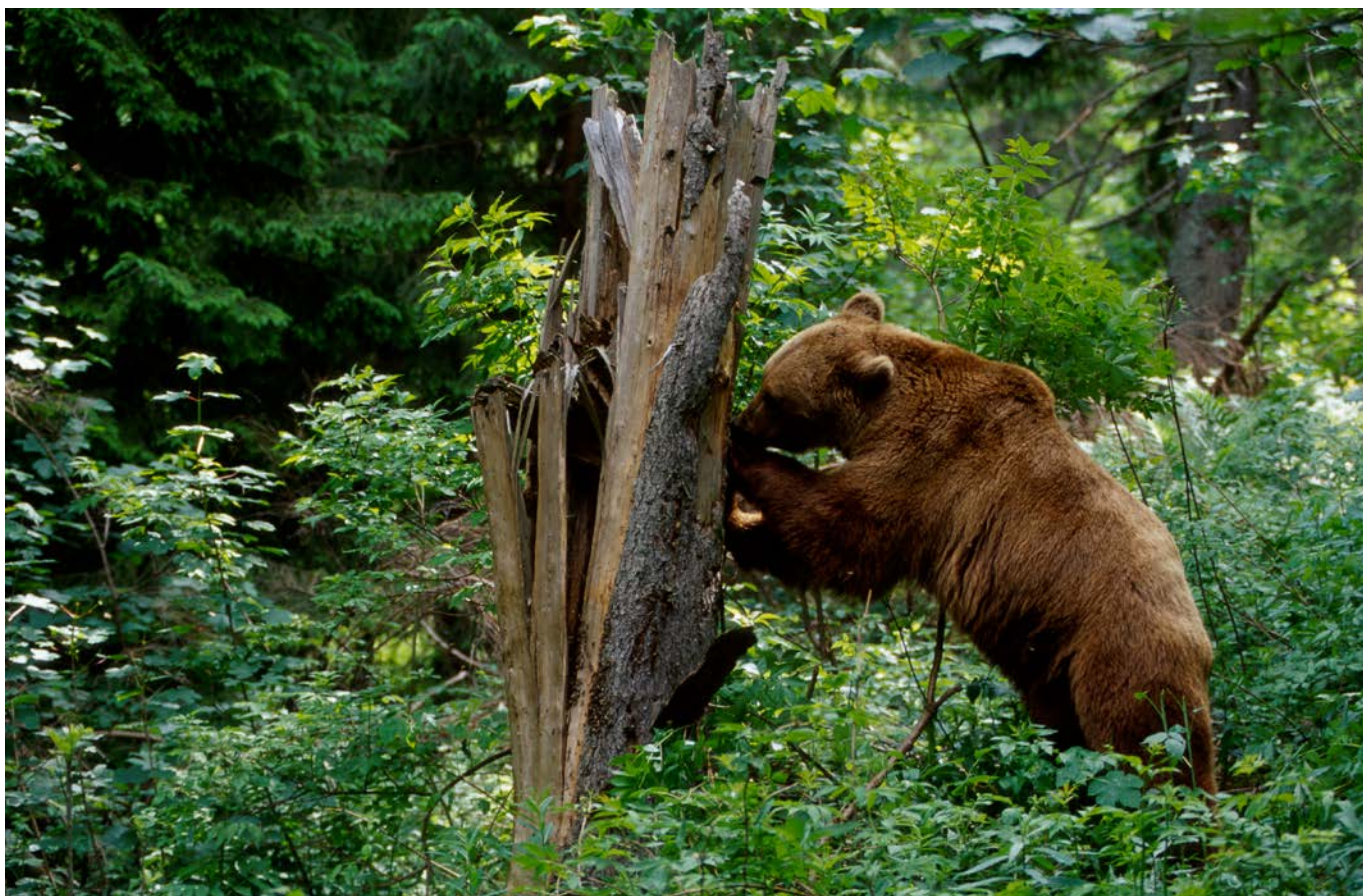
- Vertiefende Informationen können auf der folgenden WWF-Seite gefunden werden:
<https://www.wwf.at/referat/referat-der-braunbaer/>



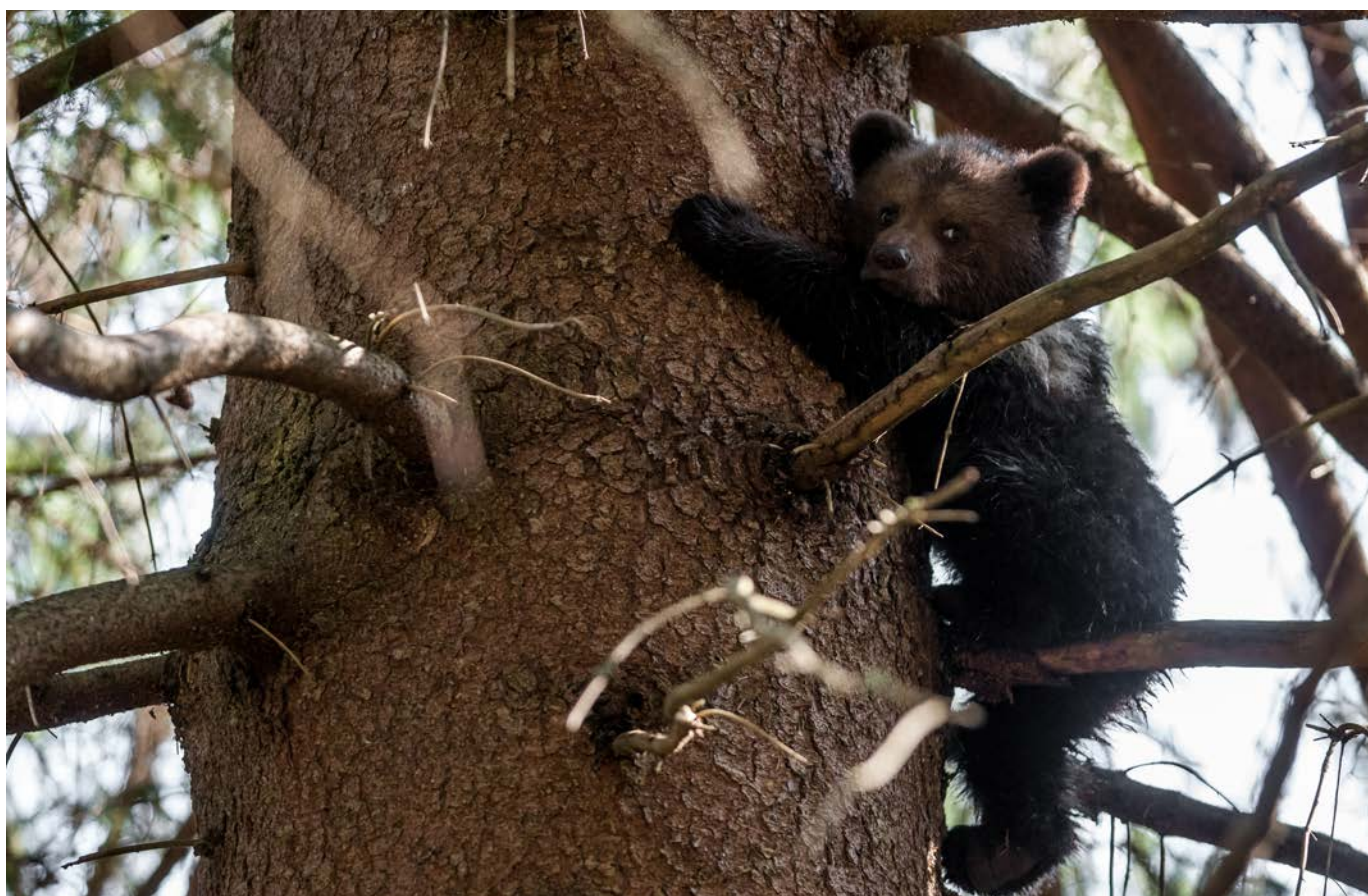
Fotos: Ola Jennersten/WWF-Sweden (1), McDonald Mirabile/WWF-US (1)



Fotos: Wild Wonders of Europe/Staffan Widstrand/WWF (1), Lori Labrecque (1)



Fotos: Tomas Hulik (1), Loraine Muse (1)



Fotos: Tomas Hulik (1), www.naturepl.com (1)