

Unser Adventkranz

Vorbereitung auf die Weihnachtszeit in Verbindung mit Präpositionen und räumlicher Orientierung

Material

Adventkranz, Klammern zum Befestigen des Schmucks am Adventkranz, Schmuck für den Adventkranz

Vorbereitende Tätigkeiten

- Die Kinder werden dazu eingeladen, eine Kleinigkeit von zu Hause mitzubringen, um damit den Adventkranz zu schmücken (zB kleine Kugel, Stern, Tannenzapfen etc.).
- Wichtig ist, dass die Pädagogin/der Pädagoge vor der Einheit sicherstellt, dass alle Kinder ein Schmuckstück haben, ggf. Reserve vom Kindergarten bereitstellen.
- Zudem muss sichergestellt werden, dass alle Gegenstände auf dem Adventkranz befestigt werden können. Falls nicht, müsste noch eine Schlaufe etc. angebracht werden.

Einstieg

- Die Kinder zeigen den anderen Kindern ihren Adventkranzschmuck und benennen ihn.
- Danach legen sie den Schmuck in die Kreismitte, worauf die Pädagogin/der Pädagoge auf sprachliche Begleitung achtet:
 - Wohin legst du deinen Stern? – Ich lege meinen Stern neben die grüne Kugel.
 - Zwischen welchen Gegenständen liegt nun dein Stern?
 - Was befindet sich links/rechts neben deinem Stern?
 - Etc.

Hauptteil

- Gemeinsam wird nun der Adventkranz geschmückt.
- Dies kann mit adventlicher Musik im Hintergrund untermalt werden.

Ausklang

- Die Kinder bearbeiten nun die Seite 12 im ICH+DU selbstständig.
- Auch hier achtet die Pädagogin/der Pädagoge auf sprachliche Unterstützung des Angebots:
 - Wo steht der Engel?
 - Wo ist die Kugel?

Didaktische Hinweise

- Je nach Gruppenzusammensetzung ist abzuwägen, ob das Schmücken des Adventkranzes in der Gesamtgruppe stattfindet.
- Alternativ könnte das Schmücken auch in einer Einzelarbeit im Freispiel gemacht werden.

Bildungsziele

- Vorbereitung und Einstimmung auf die Adventzeit
- Räumliche Orientierung fördern
- Präpositionen erarbeiten
- Zuhören üben
- Sprechfreude wecken