

Gedichterarbeitung

Material

ICH+DU-Heft, Brille, Sterne, Stoffeule, Watte für Wolken, Mond, Tuch, Korb, Bild (s. Blatt 2), Instrumente (Rassel, Schellenkranz, Triangel, Trommel, Fingercymbeln)

Vorbereitende Tätigkeiten

- Alle Materialien bereitlegen
- Mond in einen Korb legen und diesen zudecken
- Das erste Bild vom Gedicht (s. Blatt 2) ausdrucken und ausschneiden

Einstieg

- In einem zugedeckten Korb befindet sich ein Mond.
- Die Kinder versuchen zu ertasten, was sich in dem Korb befindet.
- Danach darf ein Kind den Mond im Gruppenraum verstecken. Die anderen Kinder suchen ihn. Dies wird so lange fortgeführt, wie die Kinder Lust dazu haben.

Hauptteil

- Gemeinsam werden die Bilder auf der Seite 22 im ICH+DU betrachtet und so der Text des Gedichtes erahnt/erarbeitet.
- Nun liest die Pädagogin/der Pädagoge den Text vor und legt die passenden Materialien in die Kreismitte.
 - Bild 1: Bewegung + Bild
 - Bild 2: Bewegung + Brille
 - Bild 3: Bewegung + Sterne
 - Bild 4: Bewegung + Eule
 - Bild 5: Bewegung + Wolken
 - Bild 6: Bewegung + Mond
- Bei der nächsten Wiederholung zeigt die Pädagogin/der Pädagoge den Kindern nochmals die vorgeschlagenen Bewegungen aus dem Heft.
- Danach können noch Instrumente hinzugefügt werden:
 - Bild 1: Rassel
 - Bild 2: Schellenkranz
 - Bild 3: Triangel
 - Bild 4: Eulenheulen nachahmen
 - Bild 5: auf der Trommel streichen
 - Bild 6: Fingercymbeln

Ausklang

- Nun kann das Gedicht beliebig oft wiederholt werden.
- Die Instrumente und Gegenstände werden dabei an die Kinder ausgeteilt. Diese dürfen zum passenden Zeitpunkt gespielt bzw. in die Mitte gelegt werden.
- Alle Kinder sprechen den Text gemeinsam und führen dazu die Bewegungen aus.

Bildungsziele

- Konzentration und Gedächtnis schulen
- Wortschatz aufbauen
- Phonologische Bewusstheit fördern
- Zuhören und Sprechen üben

