

Arbeitsanleitung



Audiodateien, Song, Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Material

CD-Player, ICH+DU-Hefte, Buntstifte

Wortschatz

Spieleachen: Teddybär – teddy / Bauklötze – blocks / Buch – book / Puppe – doll

Zahlen: drei – three / vier – four / fünf – five / sechs – six

Vertiefung: Can you find ...? / Where is the ...? / Here it is!



Einstieg

Machen Sie die Kinder auf Seite 23 aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen.

Spieleachen – **Yes, toys**. Verwenden Sie die Bildkarten oder echte Spieleachen, um die Begriffe zu lernen.

Hauptteil

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die folgenden Lernspiele.

Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

■ What's missing?

Legen Sie die Bildkarten oder Gegenstände auf. Dabei können Sie die englischen Bezeichnungen (zur Wiederholung) nochmals vorsprechen.

Die Kinder schließen die Augen – **Close your eyes**. Sie nehmen einen Gegenstand/eine Karte weg. Die Kinder öffnen die Augen – **Open your eyes** – und raten (in Englisch), was fehlt.

■ Find it

Wählen Sie ein Kind aus und sagen Sie zB **Jakob, find ... something yellow / a ball / a book** etc.

Das Kind sucht den Gegenstand (die Farbe) in der Zeitschrift oder auch im Gruppenraum.

Hörübung

Vorausgesetzt die Kinder haben die Spielsachen im Heft schon eingekreist, lesen Sie den englischen Text vor oder spielen die Aufnahme ab. Die Kinder haben dabei Seite 23 vor sich liegen, hören gut zu und versuchen, die Spielsachen im Heft zu finden und anschließend die Wörter zu wiederholen.

*Hello! Time for English! Are you ready to join in? Okay, let's start!
Listen, look and count with me.*

*I can see teddys! Let's count the teddys.
One teddy, two teddys, three teddys. How many teddys?
Yes! Three teddys. Say it with me: Three teddys. Again: Three teddys.*

*I can see books! Let's count the books.
One book, two books, three books, four books. How many books?
Yes! Four books. Say it with me: Four books. Again: Four books.*

*I can see blocks! Let's count the blocks.
One block, two blocks, three blocks, four blocks, five blocks, six blocks. How many blocks?
Yes! Six blocks. Say it with me: Six blocks. Again: Six blocks.*

Well done!

Ausklang

Fragen Sie die Kinder, ob sie wissen, wo sich die verschiedenen Spielsachen im Kindergarten befinden. Diese können nun gemeinsam gesucht und eventuell gezählt werden.

Bildungsziele

- Wortschatz aufbauen (Spielsachen und Zahlen)