

## Licht erhellt die Dunkelheit Rhythmikeinheit

### Material:

- Glockenspiel
- Audio-Abspielgerät
- Lied „Kleine Kerze leuchte“ (Notenblatt und Audio finden Sie im Online-Arbeitsmaterial zu S. 2)



- LED-Teelichter (jeweils eines pro Kind) plus eines für die Kreismitte
- Gymnastikreifen
- blaue Chiffontücher
- Sterne (Papiersterne oder Deko-Sterne)
- Glasnuggets (Muggelsteine)

### Vorbereitende Tätigkeiten:

- In der Mitte des Raumes einen Gymnastikreifen am Boden platzieren und diesen mit Tüchern, Glasnuggets und Sternen dekorieren. In die Mitte des Reifens ein leuchtendes LED-Teelicht stellen.
- Die anderen Teelichter im Raum verteilen. Diese bleiben jedoch noch ausgeschalten.
- Raum etwas abdunkeln.

### Einstieg:

Spielen Sie mit dem Glockenspiel eine langsame, selbst erfundene Melodie. Die Kinder gehen so lange im Tempo der Melodie zwischen den Teelichtern herum, bis die Melodie nicht mehr zu hören ist. Klatschen Sie nun den Namen eines Kindes, z. B.: E – li – sa – beth. Das angesprochene Kind klatscht mit Ihnen zusammen nochmals den Namen. Anschließend darf sich dieses Kind ein Teelicht nehmen und sich zum Reifen setzen.

Dies wird so oft wiederholt, bis alle Kinder dran waren und rund um den Reifen einen Platz gefunden haben.

### Hauptteil:

Spielen Sie am Glockenspiel immer wieder langsam die Tonleiter von unten nach oben. Währenddessen dürfen die Kinder ihre LED-Lichter einschalten und sie vor sich rund um den Reifen auf den Boden stellen.

Nun werden die Lichter gemeinsam betrachtet. Regen Sie die Kinder zu einer kleinen Impulsplauderei an:

- Wo ist es im Raum noch immer dunkel, wo ist es hell geworden?
- Was passiert, wenn wir beide Hände über das Licht legen?
- Welche Lichtquellen gibt es sonst noch?

Alle Kinder nehmen nun ihr LED-Teelicht in die Hand und stehen auf.

Spielen Sie verschiedene Rhythmen auf dem Glockenspiel, z. B. viele kurze Töne schnell hintereinander, Töne ganz langsam gespielt, Töne mit Pausen dazwischen, Glissando usw.

Die Kinder werden dabei aufgefordert, genau auf den Rhythmus zu hören und sich mit dem Teelicht in der Hand passend dazu zu bewegen (schnell trippelnd, langsam stampfend, hopsend, schleichend usw.). Die Übungen können mehrmals mit den Kindern wiederholt werden.

Anschließend treffen sich alle wieder im Kreis.

Schalten Sie nun das Lied „Kleine Kerze leuchte“ ein.

Mit einem LED-Teelicht in der Hand können Sie nun einfache Tanzbewegungen vorzeigen, die die Kinder nachmachen können, wie zum Beispiel:

1. Teelicht vor den Körper halten, Arme vom Körper weg nach vorne bewegen
2. Teelicht hoch in die Luft bewegen, Arme ganz nach oben strecken
3. Rundherum drehen
4. Teelicht vor die Brust halten
5. Große Kreisbewegung mit dem Teelicht machen
6. Mit dem ganzen Körper hin- und herschaukeln
7. Teelicht vor den Körper halten
8. Teelicht in die Mitte des Kreises halten, Arme nach vorne strecken

Wichtig dabei ist, dass die Bewegungen sehr langsam ausgeführt werden. Jede Position sollte für einige Sekunden gehalten werden, sodass alle Kinder mitmachen können.

#### **Ausklang:**

Alle Kinder stellen ihr Teelicht rund um den Reifen am Boden ab und setzen sich hin. Singen Sie nun alle gemeinsam das Lied „Kleine Kerze leuchte“. Währenddessen können Sie mit den Lichtern einen Weg gestalten, der vom Kreis bis zur Tür des Raumes hinausführt.

Sprechen Sie anschließend für jedes Kind folgenden Vers:

**„Ein heller Lichterweg ist nun zu sehen,  
liebe(r) (Name), du darfst ihn jetzt gehen.“**

Spielen Sie abschließend wieder eine langsame, erfundene Melodie auf dem Glockenspiel, während die Kinder den Raum einzeln verlassen.

#### **Bildungsziele:**

- rhythmisch-musikalische Fähigkeiten fördern
- Wahrnehmung und Körpererfahrung vertiefen
- auditive Wahrnehmung schulen
- Kreativität in der Bewegung entwickeln