



S+K Ä+G

## A light in the night

### Arbeitsanleitung



Audiodateien, Song und Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf [www.jungoesterreich.at](http://www.jungoesterreich.at).



[edurl.at/fmjdf](http://edurl.at/fmjdf)



Lied  
[jungoesterreich.at](http://jungoesterreich.at)  
KINDERGARTENSERVICE

### Material:

Audio-Abspielgerät, ICH+DU-Hefte, Buntstifte, bunte Gegenstände oder Bildkarten für das Lernspiel

### Wortschatz:

orange – orange	What colour ...? – Welcher Farbe ...?
light – Licht	How many ...? – Wie viele ...?
night – Nacht	

### Einstieg:

Machen Sie die Kinder auf S. 13 aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen.

Lichter – **Yes, lights. What colour are they?**

### Song:

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß! Die Kinder sitzen im Kreis und machen die passenden Bewegungen zu den Wörtern, während sie das Lied singen. (Z. B.: bei „see“ die Hand ausschauend an die Stirn halten; die Zahlen mit den Fingern darstellen usw.)

### Hauptteil:

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, spielen Sie mit den Kindern folgende Lernspiele. Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

### Yes or No?

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Kinder auf zu antworten.

Z. B.:

Pädagogin/Pädagoge: **Is it red?** Kinder: **No!**

Pädagogin/Pädagoge: **Is it blue?** Kinder: **No!**

Pädagogin/Pädagoge: **Is it yellow?** Kinder: **Yes!**

Pädagogin/Pädagoge: **You are right!**

### Look, listen and say

Lesen Sie den englischen Text vor. Die Kinder haben dabei S. 13 vor sich, hören gut zu und versuchen, mit dem Finger auf das richtige „light“ im Heft zu zeigen und den Satz mit Ihnen zu wiederholen.

Time for English! Are you ready to join in? Okay, let's start.

I can see lots of lights.

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the blue light.  
1 blue light. Say it with me. 1 blue light.

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the red light.  
2 red lights. Say it with me. 2 red lights.

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the orange light.  
3 orange lights. Say it with me. 3 orange lights.

Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the yellow light.  
4 yellow lights. Say it with me. 4 yellow lights.

Well done!

**Ausklang:**

Fragen Sie die Kinder, welche Farben ihre selbst gemachten Laternen haben. Ermutigen Sie die Kinder, auf Englisch zu antworten.

**Bildungsziele:**

- englischen Wortschatz erweitern
- Sprachverständnis verbessern