



S+K Ä+G

Toys / Christmas



Die Audio-Datei und den Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.



Lied
jungoesterreich.at
KINDERGARTENSERVICE

edurl.at/am2pjfuj

Material:

- Audio-Abspielgerät
- ICH+DU-Hefte
- Buntstifte

Wortschatz:

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| bike – Fahrrad | car – Auto | teddy – Teddybär |
| robot – Roboter | doll – Puppe | book – Buch |
| train – Zug | plane – Flugzeug | |

Einstieg:

Machen Sie die Kinder auf die Seite 13 im ICH+DU-Heft aufmerksam. Fragen Sie, was sie sehen. „What do you see?“ – „Spielsachen!“ – „Yes, toys.“ Mit den folgenden Übungen werden die Kinder die englischen Begriffe für die Spielsachen rasch lernen.

Hauptteil:

Listen and point

Lesen Sie den englischen Text vor. Die Kinder haben dabei die Seite 13 vor sich, hören gut zu und versuchen, auf die richtigen Spielsachen im ICH+DU zu zeigen.

Hello! Time for English!

Are you ready to join in? Okay, let's start.

Listen and point.

Bike – car – teddy – plane – robot – doll – book – train.

Good. Let's try that again but faster!

Bike – car – teddy – plane – robot – doll – book – train – bike – car – teddy – plane – robot – doll – book – train.

Listen and Act

Lesen Sie den englischen Text langsam vor. Die Kinder hören aufmerksam zu und stellen die Spielzeuge mit Gesten und Bewegungen dar.

Hello! Time for English!

Let's move and play. Are you ready?

Be a bike – ring, ring! (Die Kinder tun so, als würden sie Fahrrad fahren oder klingeln.)

Be a car – vroom, vroom! (Die Kinder tun so, als wären sie ein Auto, das herumfährt.)

Be a teddy – grrr, grrr! (Die Kinder umarmen sich selbst.)

Be a plane – whooosh, whooosh! (Die Kinder tun so, als ob sie ein Flugzeug wären, das herumfliegt.)

Be a robot – beep, beep! (Die Kinder bewegen sich wie ein Roboter.)

Be a doll – wave and smile! (Die Kinder lächeln und winken.)

Be a book – swish, swish! (Die Kinder öffnen ihre Arme und tun so, als ob sie ein Buch wären, dessen Seiten gerade umgeblättert werden.)

Be a train – choo-choo! (Die Kinder verwandeln sich in Züge, die herumfahren.)

Great job! Let's do it again, but this time even faster! (Wiederholen Sie die Übung – aber diesmal etwas schneller.)

Ausklang:

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß!

Die Kinder sitzen im Kreis und versuchen gemeinsam, das Lied „Christmas“ mitzusingen.

Bildungsziele:

- englischen Wortschatz erweitern
- Konzentration und Ausdauer schulen