S+K N+T

How many can you see?

Arbeitsanleitung

Audiodateien sowie den Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

DIGITAL
Lied
jungoesterreich.at
KINDERGARTENSERVICE

Material:
- Audio-Abspielgerät
- ICH+DU-Hefte
- Buntstifte
- ggf. passende Gegenstände oder Bildkarten

Wortschatz:
Zahlen:

one – eins	two – zwei	three – drei
four – vier	five – fünf	six – sechs

Hauptwörter:

Christmas – Weihnachten	tree – Baum	gift – Geschenk	star – Stern
candy cane – Zuckerstange	bell – Glocke	Christmas balls – Christbaumkugel	

Einstieg:
Machen Sie die Kinder auf Seite 13 aufmerksam und fragen Sie: **What can you see?** Greifen Sie die Antworten der Kinder auf und benennen Sie die abgebildeten Dinge auf Englisch, z. B.: **Yes, a Christmas tree!**

Falls passende Gegenstände oder Bildkarten vorhanden sind, können Sie diese zur Unterstützung einsetzen und damit die englischen Begriffe einführen.

Folgende Sprachspiele helfen den Kindern dabei, den neuen Wortschatz spielerisch kennenzulernen und zu festigen:

Echo
Zeigen Sie den Kindern einen Gegenstand oder eine Bildkarte und sprechen Sie die englische Bezeichnung langsam und deutlich vor. Die Kinder sprechen das Wort gemeinsam nach. Wiederholen Sie die Begriffe mehrmals und variieren Sie dabei beispielsweise Lautstärke oder Sprechtempo.

Yes or No?
Zeigen Sie einen Gegenstand oder eine Bildkarte und benennen Sie ihn bzw. sie richtig oder falsch. Fordern Sie die Kinder auf, mit **Yes!** oder **No!** zu antworten.

Pädagog*in: **Is it a bell?**
Kinder: **No!**
Pädagog*in: **Is it a star?**
Kinder: **No!**
Pädagog*in: **Is it a gift?**
Kinder: **Yes!**
Pädagog*in: **Well done! Say it with me: It's a gift!**

Autorin: Alison Dierich, © **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag, Innsbruck

Paarsuchspiel
Stehen die Bildkarten in doppelter Ausführung zur Verfügung, können Sie damit ein Paarsuchspiel durchführen. Ermuntern Sie die Kinder, die abgebildeten Gegenstände beim Aufdecken auf Englisch zu benennen. Alternativ können die benötigten Karten vorab gemeinsam mit den Kindern gestaltet werden.

Hauptteil:
Song:
Die Verbindung von Sprache, Musik und Rhythmus unterstützt das spielerische Lernen. Während die Kinder das Lied hören und mitsingen, suchen sie die genannten Weihnachtsmotive auf Seite 13 und zeigen darauf.

Hörübung:
Die Kinder betrachten Seite 13 und hören aufmerksam zu. Lesen Sie den folgenden englischen Text langsam und deutlich vor. Die Kinder suchen die genannten Motive im Bild, zeigen darauf und zählen sie gemeinsam auf Englisch.

„Hi everyone! It's Owly here. Are you ready to join in?
Count the Christmas things with me.

How many Christmas trees can you see?
Count with me!
One. One Christmas tree.

How many candy canes can you see?
Count with me!
One, two. Two candy canes.

How many bells can you see?
Count with me!
One, two, three. Three bells.

How many gifts can you see?
Count with me!
One, two, three, four. Four gifts.

How many stars can you see?
Count with me!
One, two, three, four, five. Five stars.

How many Christmas balls can you see?
Count with me!
One, two, three, four, five, six. Six Christmas balls.

Well done, everyone! Thanks for joining in with me.

Autorin: Alison Dierich, © **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag, Innsbruck

Ausklang:
Überlegen Sie gemeinsam mit den Kindern, welche Dinge im Kindergarten noch gezählt werden können, z. B. Bücher, Bausteine, Stifte oder Gegenstände im Turnsaal. Wählen Sie einige davon aus und zählen Sie diese gemeinsam auf Englisch. Wiederholen Sie dabei die Zahlen von **one** bis **six**.

Didaktische Hinweise:
Sprechen Sie die englischen Begriffe und Sätze langsam, deutlich und mit natürlicher Betonung vor. Geben Sie den Kindern ausreichend Gelegenheit, die neuen Wörter mehrmals zu hören und nachzusprechen. Unterstützen Sie das Sprachverständnis durch Zeigen, Gestik, Bildkarten und konkrete Gegenstände.
Im Vordergrund stehen die Freude an der englischen Sprache und das spielerische Verstehen. Es ist nicht notwendig, dass jedes Kind alle Begriffe selbstständig wiedergeben kann. Wiederholungen in unterschiedlichen Spielsituationen helfen dabei, den neuen Wortschatz zunehmend zu festigen.

Bildungsziele:
- englischen Wortschatz erweitern
- Verständnis durch Zuhören üben

Autorin: Alison Dierich, © **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag, Innsbruck