

Ein Spaziergang durch den Park

Herbstliche Klanggeschichte zur Vertiefung der Zahlen

Material

Bilder, Puzzleteile, Instrumente: Xylofon, Schellenkranz, Triangel, Klanghölzer, Trommel

Einleitung

- In der Kreismitte liegen drei Bilder. Auf dem ersten befindet sich ein Drachen. Auf dem zweiten sind zwei Blätter und auf dem dritten drei Äpfel abgebildet.
- Die Bilder sind mit selbst gemachten Puzzleteilen verdeckt. Dazu schneidet die Pädagogin bzw. der Pädagoge ein farbiges Papier in unterschiedlich große Teile. Die Teile haben Ecken und Kanten, sodass sie leicht wieder zusammengefügt werden können.
- Ein Kind nach dem anderen entnimmt ein Puzzleteil aus der Mitte, wodurch jedes Mal etwas mehr von dem verdeckten Bild sichtbar wird.
- Bei jedem Teil, das weggenommen wird, raten die Kinder was sich darunter befinden könnte.
- Ist das Geheimnis gelüftet, wird darüber eine Impulsplauderei geführt:
 - Was ist das?
 - Wie viele Äpfel siehst du?
 - Wo wachsen die Äpfel?
 - Was passiert im Herbst mit den Äpfeln?
 - Wie isst du den Apfel am liebsten? Als Apfelstrudel? Apfelmus? Oder beißt du gerne hinein?
 - etc.

Hauptteil

- Die Pädagogin bzw. der Pädagoge holt Instrumente hervor. Diese werden gemeinsam benannt und ausprobiert.
- Welche Instrumente passen am besten zu den Bildern, die sich in der Kreismitte befinden?
Drachen → Xylofon, Blätter → Schellenkranz, Äpfel → Triangel
- Nun erzählt die Pädagogin bzw. der Pädagoge die Geschichte (siehe Seite 2) und die Kinder spielen die passenden Instrumente dazu. Die Klanghölzer werden für Lisa und Paul verwendet, und die Trommel für den Wind.

Ausklang

- Zum Abschluss bearbeiten die Kinder die Seite 2 im ICH+DU selbstständig.
- Danach kann die Pädagogin bzw. der Pädagoge den Kindern im Garten oder bei einem Spaziergang noch Aufgaben stellen:
 - Bringe mir bitte zwei Blätter.
 - Findest du drei Kastanien?
 - etc.

Bildungsziele

- Sprache mit Klängen verbinden
- Zahlen vertiefen
- Veränderungen in der Natur wahrnehmen

Ein Spaziergang durch den Park

Lisa und Paul wollen heute einen Spaziergang machen. In den letzten Tagen ist es etwas kühler geworden, deshalb ziehen sie sich eine Jacke an und setzen sich eine Mütze auf. Dann kann es auch schon losgehen. Sie freuen sich. Als sie das Haus verlassen, stellen sie fest, dass sich in den letzten Tagen sowohl die Temperatur als auch die Natur verändert hat. Auch das Wetter hat „umgeschlagen“.

Es bläst ein kühler Wind (*über die Trommel streichen*). Sie gehen ein paar Schritte (*Klanghölzer*) und der Wind bläst ihnen beinahe die Mützen vom Kopf (*über die Trommel streichen*). Da kommt Paul eine Idee: Vielleicht kann er seinen Drachen steigen lassen? Lisa und Paul gehen also nochmals zurück nach Hause (*Klanghölzer*). Dort angekommen, schnappt sich Paul seinen Drachen. Gleich vor der Haustüre lässt er ihn los (*Xylofon*). Ein Windstoß (*über die Trommel streichen*) nach dem anderen lässt den Drachen (*Xylofon*) höher und höher steigen. Lisa und Paul laufen durch den Garten (*Klanghölzer*) bis hin zum großen Park, der gleich nebenan liegt. Der Drachen begleitet sie schwebend in der Luft (*Xylofon*). Sie kommen an Sträuchern und Bäumen vorbei, die bereits ein buntes Blätterkleid tragen.

Lisa fällt auf, dass nicht nur dem Drachen das Tanzen im Wind Spaß macht (*Xylofon*). Auch die Blätter tanzen im Wind (*Schellenkranz / über die Trommel streichen*). Zuerst fällt eines und dann gleich zwei Blätter gleichzeitig vom Baum herab (*Schellenkranz*). Als sie schon fast am Boden zur Ruhe kommen, frischt der Wind auf und lässt sie noch einmal hoch in die Luft fliegen (*Schellenkranz / über die Trommel streichen*). Paul läuft noch eine Runde mit seinem Drachen (*Klanghölzer/Xylofon*). Doch plötzlich bleibt er stehen. Er sieht drei Äpfel am Boden liegen. Gemeinsam geht er mit Lisa um den Apfelbaum herum (*Klanghölzer*), um zu sehen, ob noch weitere Äpfel im Gras liegen. Sie finden keine mehr, denn die restlichen Äpfel hängen noch an den Ästen und wackeln heftig (*Triangel*), als der Wind hineinbläst (*über die Trommel streichen*). Lisa und Paul lieben Apfelmus. Also heben sie die drei Äpfel vom Boden auf (*Triangel*) und gehen damit nach Hause (*Klanghölzer*). Vielleicht macht Mama mit ihnen ein Apfelmus?