



Der Panda Sacherfahrung

Material

ICH+DU-Hefte, Plakat, Korken, schwarze und weiße Farbe, grünes Papier, Schere, Kleber

Einleitung

- Gemeinsam wird die Seite 5 im ICH+DU betrachtet. Die Kinder beschreiben, was sie auf den Bildern sehen und erzählen, was sie bereits über den Panda wissen.
- Die Pädagogin bzw. der Pädagoge liest den Text vor und erarbeitet mit den Kindern weitere Inhalte über den Panda (<https://www.wwf.at/de/der-grosse-pandabaer>). Danach können folgende Fragen gestellt werden:
 - Zu welcher Tierfamilie gehört der Panda? > (Zu den Bären. Diese gehören zu den Säugetieren.)
 - Wo lebt er? > (In den Bambuswäldern Chinas.)
 - Welche Farbe hat sein Fell? > (Schwarz und weiß.)
 - Wie schauen die Pandababys aus? > (Klein. Zu Beginn sind sie noch blind.)
 - Was fressen die jungen Pandas? > (Sie trinken Milch von ihrer Mama.)
 - Was macht der Panda gerne? > (Er klettert auf Bäume und schwimmt im Wasser. Am allerliebsten frisst er aber.)
 - Was frisst der Panda? > (Bambusblätter. Hin und wieder frisst er Kräuter und ganz selten sogar Fleisch.)
 - Wie viel frisst er? > (Fast die Hälfte seines Körpergewichts nimmt er täglich an Bambusblättern zu sich.)

Hauptteil

- Auf einem großen Papierbogen sind bereits die Umrisse eines Pandas vorgezeichnet.
- Die Kinder gestalten den Bären gemeinsam, indem sie das weiße, bzw. schwarze Fell mit Korken auf das Papier drucken.
- Aus grünem Papier schneiden sie Bambusstängel aus und kleben diese rund um den Panda.
- Ist das Bild getrocknet, kann es im Gruppenraum aufgehängt werden. Beim Betrachten des Bildes können sich die Kinder über den Panda unterhalten und somit die vermittelten Inhalte verankern.
- Vielleicht gibt es im Kindergarten auch ein Bilderbuch mit vertiefenden Sachinformationen über den Panda.

Ausklang

- Zum Abschluss wird den Kindern noch ein Bewegungsspiel angeboten.
- Dazu wird ein Kind ausgewählt, das den Panda spielen darf. Es legt sich in die Kreismitte und schläft.
- Die Kinder rufen nun: „Lieber Panda, wie lange schläfst du noch?“ Der Panda wählt selbstbestimmt einen Zeitpunkt aus und sagt zB: „Bis 11 Uhr“. Wieder fragen die Kinder: „Lieber Panda, wie lange schläfst du noch?“ Der Panda gibt nun einen anderen Zeitpunkt an. Dies wiederholt sich so oft, bis er plötzlich hochspringt und ruft: „Bis jetzt!“ Dann versucht er, die anderen Kinder zu fangen.
- Das letzte Kind, das gefangen wurde, darf der neue Panda sein, und das Spiel beginnt von vorne.

Bildungsziele

- Sachinformationen über den Panda gewinnen
- Förderung der Kreativität
- Bewegungsdrang stillen