

Impulsfragen

Ideen zur Sprachbeobachtung (für BESK Kompakt und BESK DaZ Kompakt)

Kinder entwickeln sich vor allem dann sprachlich weiter, wenn wir mit ihnen ins Gespräch gehen und anregende, bestenfalls offene Fragen stellen. Dabei können die Kinder im Gegensatz zu geschlossenen Ja/Nein-Fragen am meisten erzählen. Wimmelbilder eignen sich unter anderem als guter Gesprächsanlass. Hierbei lässt es sich auch gut beobachten, wie viel Ressourcen das jeweilige Kind sprachlich bereits hat (zB im Sinne des BESK Kompakt/ BESK DaZ Kompakt) und wo es noch Unterstützung braucht, um sich weiterzuentwickeln. Beobachtungen zu Fragen wie: „Was ist grammatikalisch schon alles entwickelt?“, „Wie sind aktiver und passiver Wortschatz bereits ausgebaut?“, „Wie toll kann das Kind schon erzählen?“ lassen sich mit anregenden Fragen und ehrlichem Interesse der Fachkraft, den Themen des Kindes gegenüber, leicht anstellen. Natürlich wird Ihnen das Kind am meisten erzählen, wenn Sie das jeweilige Interessensgebiet des Kindes treffen und diesem folgen.

Hier einige Beispiele und Impulse für offene Fragestellungen zum Wörter-Suchbild:

- Was siehst du alles auf dem Bild?
- Was denkst du, was machen die Menschen auf dem Bild?
- Wohin gehen sie wohl?
- Was denkst du, wieso kommen die Menschen in den Häusern nicht auch auf die Straße?
- Was machen die Tiere?
- Hast du schon mal ein echtes Schaf gesehen und vielleicht sogar angefasst?
- Bist du schon mal auf einem Pferd geritten? Wie war das?
- Hast du ein Lieblingstier? Warum dieses Tier?
- Hast du so etwas wie hier auf dem Bild schon einmal gesehen? Vielleicht bei dir zu Hause? Was war das? Was hast du dort gemacht? Was haben die Menschen dort gemacht? Erzähl mal!
- Hast du gesehen, was die Kuh um den Hals hat? Weißt du was das ist? Was denkst du, warum sie so etwas um den Hals trägt?

Bildungsziele

- Förderung der Sprache und Kommunikation
- Beziehungsaufbau
- Sachwissen zum Thema Erntedank vertiefen