

Gespräch

Material

Triangel, Feuersalamander-Puzzle, Tücher, Naturmaterialien (Laub, Moos, Steine etc.)

Vorbereitende Tätigkeiten

Bild im Anhang in mehrere Puzzleteile schneiden und diese laminieren

Einstieg

- Die Kinder bewegen sich wie ein Feuersalamander (Bauchlage) durch den Turnsaal.
- Auf ein akustisches Zeichen verkriechen sich die Feuersalamander (Kinder) in einer Ecke oder in einer Höhle und schlafen dort; so wie es die Feuersalamander im Winter machen.
- Beim nächsten akustischen Zeichen wachen die Feuersalamander wieder auf und bewegen sich weiter durch den Turnsaal.

Hauptteil

- Die Pädagogin/Der Pädagoge führt mit den Kindern nun ein Gespräch, welches auf folgenden Fragen aufgebaut wird:
 - Wo lebt der Feuersalamander?
 - Mag er es lieber feucht und kühl oder trocken und warm?
 - Welche Beschaffenheit hat seine Umgebung?
 - Wie bewegt sich der Feuersalamander?
 - Wie schaut der Feuersalamander aus?
 - Warum hat er gelbe Flecken auf seiner schwarzen Haut?
 - Ist er gefährlich für uns Menschen?
 - Wann schläft der Feuersalamander?
 - Was macht er in der Nacht?
 - Was frisst er gerne?
 - Wie verbringt der Feuersalamander den Winter?
- Die Antworten finden sich auf den Seiten 10 und 11 im ICH+DU und werden dort gemeinsam mit den Kindern anhand der Bilder erarbeitet.
- Wann immer eine Frage beantwortet wurde, können die Kinder ein Puzzlestück (Foto eines Feuersalamanders in kleine Teile geschnitten) in die Kreismitte legen und so das Bild eines Feuersalamanders gemeinsam zusammenlegen.

Ausklang

- Zum Abschluss legt die Pädagogin/der Pädagoge den Kindern noch Naturmaterialien und Tücher bereit.
- Damit gestalten die Kinder noch die Umgebung des Feuersalamanders (um das zuvor zusammengebaute Puzzle herum) und ahmen damit seine bevorzugte Umgebung in der Natur nach.

Didaktische Hinweise

- Die Pädagogin/Der Pädagoge achtet während des Gesprächs besonders darauf, dass die Kinder die gestellten Fragen in ganzen Sätzen beantworten. Sollte dies nicht der Fall sein, wiederholt sie bzw. er das Gesagte der Kinder – verpackt in einem ganzen Satz.
- Des Weiteren sollte auch darauf geachtet werden, dass alle Kinder zu Wort kommen und Gesprächsregeln (wie beispielsweise einander zuhören und ausreden lassen) eingehalten werden.

Bildungsziele

- Sachinformationen über den Feuersalamander erwerben
- Wortschatz erweitern
- Sprachverstehen verbessern
- Ausdrucksfähigkeit üben

Weiterführende Links

- <https://www.wwf.at/artikel/alles-ueber-den-wald/>



Foto: © Wild Wonders of Europe/Maurizio Biancarelli/WWF