

Gesprächsimpulse

Material

Bilder auf denen verschiedene Situationen der Zusammenarbeit sichtbar werden.
(zB aus verschiedenen Zeitungen, ICH+DU-Heft Tugendarbeit ...)

Vorbereitende Tätigkeiten

Bilder suchen, ausschneiden und laminieren

Einstieg

Die Kinder sitzen im Kreis.

Die Pädagogin/Der Pädagoge sagt: „Alle Kinder, die schon einmal beim Aufräumen geholfen haben, wechseln die Plätze!“ Diese Kinder stehen schnell auf und suchen sich einen neuen Platz.

Dieses einfache Spiel kann öfters wiederholt werden.

Weitere Variationen:

- Alle Kinder, die mit einem anderen Kind gespielt haben, wechseln die Plätze.
 - Alle, die zusammengeholfen haben, suchen sich einen neuen Platz.
- Usw.

Hauptteil

Die Bildkarten werden nach und nach in die Kreismitte gelegt.

Gesprächsimpulse: Es geht besser, wenn wir ...

- zuhören
- höflich sind
- aufeinander Rücksicht nehmen
- uns begrüßen
- uns helfen
- respektvoll sind
- zusammenhalten
- nette Worte benutzen
- Mut machen
- uns trösten und Mitgefühl zeigen
- freundlich sind
- achtsam sind
- niemanden ausschließen
- niemanden anschreien
- verzeihen
- Komplimente machen
- BITTE und DANKE sagen
- uns entschuldigen
- ein NEIN verstehen und akzeptieren



Ausklang

Jedem von uns ist es wichtig, Zusammenarbeit im Kindergarten zu leben.

Deshalb reichen wir uns die Hände und sagen: „Zusammen sind wir stark!“

Auf Wunsch der Kinder kann das Anfangsspiel wiederholt werden. Dabei können auch die Ideen der Kinder aufgegriffen werden.

Didaktische Hinweise

- Niemals WERTEN
- Ehrlichkeit der Kinder, wenn Zusammenarbeit nicht funktioniert hat, anerkennen und gemeinsam nach Lösungsansätzen suchen.
- Den Kindern erklären, was Zusammenarbeit bewirkt.
zB: Emilio hat viele Bausteine ausgeleert. Nun muss er alles alleine aufräumen und ist damit überfordert. Max und Lisa helfen ihm. Sie teilen sich die Arbeit und erkennen, was Zusammenarbeit bewirkt. Mögliche Reaktionen von Emilio: Er bedankt sich, lächelt glücklich, bietet beim nächsten Mal auch seine Hilfe an usw.

Bildungsziele

- Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung
- Zusammenarbeit leben und erfahren
- Gemeinschaftsgefühl entwickeln
- Sprachverstehen entwickeln
- Sprechen
- Bilder verstehen

Weiterführende Links

- www.liedergarten.at