

Hauswirtschaftliche Tätigkeit

Material

Äpfel, Bananen, Mandarinen, Twisted Sticks, Rosinen, Schneidebretter, Messer, Teller, Gabeln, ICH+DU-Heft

Vorbereitende Tätigkeiten

Jeweils ein bisschen der bereitgelegten Lebensmittel aufschneiden und in Schüsseln geben.

Einstieg

- Die Kinder verkosten die vorbereiteten Lebensmittel. Wer möchte, kann es mit geschlossenen Augen versuchen.
- Nach jeder Verkostung wird geraten, was gerade probiert wurde.
- Anschließend kann eine kurze Impulsplauderei darüber folgen:
 - Was hast du gerade gekostet?
 - Wie sieht es aus?
 - Wo bzw. wie wächst es?
 - Was muss man beim Essen beachten? (zB die Mandarine muss geschält werden)

Hauptteil

- Die Kinder sehen sich nun die Seite 21 im ICH+DU genau an. Gemeinsam werden nun die Arbeitsschritte besprochen.
 - Welche Lebensmittel benötigen wir?
 - Welche Arbeitsmaterialien brauchen wir?
 - Was machen wir als Erstes? Hände waschen!
 - Was kommt als Nächstes dran?
 - Wer übernimmt welche Aufgabe?
 - Werden die Eulen gemeinsam erstellt? > ein Kind schneidet die Äpfel, ein Kind die Bananen, ein Kind die Mandarine, ein Kind legt die Eulen zusammen
 - Gestaltet jedes Kind seine eigene Eule und führt daher alle benötigten Arbeitsschritte alleine aus?
- Nachdem alles besprochen wurde, wird mit der Zubereitung der Eule gestartet.
- Wichtig ist hierbei vor allem auf die Hygiene, kindergerechte Arbeitsmaterialien und deren Handhabung zu achten.



Ausklang

- Die Eulen können zum Beispiel nach der Jause gemeinsam gegessen werden. Vielleicht lassen sich die Kinder diese aber auch als Nachspeise beim Mittagessen schmecken.

Bildungsziele

- Geschmackssinnesübung
- Bedachtsamen Umgang mit Lebensmitteln üben
- Arbeitsschritte definieren und deren Abfolge einhalten lernen
- Sprachverstehen schulen
- Sprechen üben