

## Arbeitsanleitung



Audiodateien, Song, Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf [www.jungoesterreich.at](http://www.jungoesterreich.at).

## Material

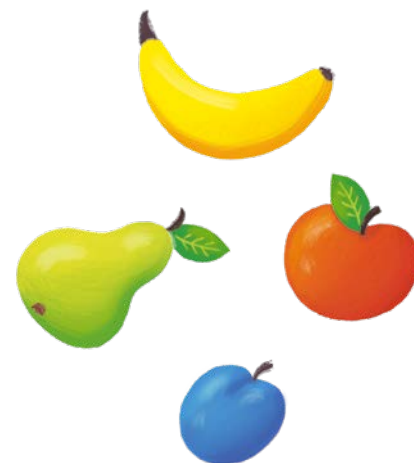
CD-Player, ICH+DU-Hefte, Buntstifte

## Wortschatz

Obst: Banane – banana / Apfel – apple / Birne – pear / Pflaume – plum

Farben: gelb – yellow / rot – red / grün – green / blau – blue

Zahlen: eins – one / zwei – two / drei – three / vier – four



## Einstieg

Machen Sie die Kinder auf Seite 23 aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen.

Obst – **Yes, fruit**. Verwenden Sie die Bildkarten oder echtes Obst, um die Begriffe zu lernen.

## Hauptteil

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die folgenden Lernspiele.

Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

### ■ Yes or No?

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Kinder auf, zu antworten.

ZB

Pädagogin/Pädagoge: **Is it red?** Kinder: **No!**

Pädagogin/Pädagoge: **Is it blue?** Kinder: **No!**

Pädagogin/Pädagoge: **Is it yellow?** Kinder: **Yes!**

Pädagogin/Pädagoge: **You are right!**

### ■ Find it

Wählen Sie ein Kind aus und sagen Sie zB **Jakob, find ... something yellow / a ball / a book** etc.

Das Kind sucht den Gegenstand (die Farbe) in der Zeitschrift oder auch im Gruppenraum.

## Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß!

Die Kinder sitzen im Kreis und machen die passenden Bewegungen zu den Wörtern, während sie das Lied singen.

Tipp – verwenden Sie verschiedene Gebärden für die Obstsorten.

## Hörübung

Vorausgesetzt die Kinder haben das Obst schon angemalt, lesen Sie den englischen Text vor oder spielen die Aufnahme ab. Die Kinder haben dabei Seite 23 vor sich liegen, hören gut zu und versuchen, mit dem Finger auf das richtige Obst im Heft zu zeigen und die Wörter zu wiederholen.

*Hello! Are you ready for English? Great!  
Look, listen and put your finger on the fruit.*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the yellow banana.  
Yellow banana! Say it with me! Yellow banana. Yellow banana. Yellow banana!  
Very good!*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the red apple.  
Red apple! Say it with me! Red apple. Red apple. Red apple!  
Very good!*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the green pear.  
Green pear! Say it with me! Green pear. Green pear. Green pear!  
Well done!*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the blue plum.  
Blue plum! Say it with me! Blue plum. Blue plum. Blue plum!  
Well done!  
Goodbye!*

## Ausklang

Fragen Sie die Kinder, welches Obst sie gerne essen und ob sie vielleicht welches in ihrer Jausenbox haben.

## Bildungsziele

- Wortschatzerweiterung (Obstsorten, Farben, Zahlen)