



Arbeitsanleitung



Audiodateien, Song und Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Material:

CD-Player, ICH+DU-Hefte, Buntstifte

Wortschatz:

Farben:	Gelb – yellow	Rot – red	Grün – green	Blau – blue
Obst:	Banane – banana	Apfel – apple	Birne – pear	Pflaume – plum

Einstieg:

Machen Sie die Kinder auf Seite 13 aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. **What can you see? Yes, colours and fruit.** Verwenden Sie Bildkarten (oder echtes Obst), um die Begriffe zu erlernen.

Hauptteil:

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die folgenden Lernspiele. Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

■ Yes or No?

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Kinder auf zu antworten.

z. B.:

Pädagogin/Pädagoge: **Is it red?** Kinder: **No!**

Pädagogin/Pädagoge: **Is it blue?** Kinder: **No!**

Pädagogin/Pädagoge: **Is it yellow?** Kinder: **Yes!**

Pädagogin/Pädagoge: **You are right!**

■ Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß! Die Kinder können versuchen, farbige Gegenstände im Gruppenraum zu finden, während sie das Lied singen.

Ausklang:

Fragen Sie die Kinder, welches Obst sie in ihrer Jausen-Box haben.

Benennen Sie ebenfalls die Farben der Obstsorten.

Können die Kinder noch weitere Gegenstände aufzählen, die diese Farben haben?

Didaktische Hinweise:

Die Übungen sollten mehrmals mit den Kindern wiederholt werden.

Bildungsziele:

- Wortschatz aufbauen (Farben, Obst)
- Verständnis durch Zuhören üben