

Bunter Blätterspaß!

Morgenkreisspiele

Material:

- Naturmaterialien
- Blätter (Linde, Buche, Ahorn, Eiche, Kastanie)
- Blätterkronen (Stirnreifen mit Blättern beklebt)
- Markierung für Start und Ziel des Blätter-Wettpustens (z. B.: Klebestreifen, Tuch, Seil etc.)

Vorbereitende Tätigkeiten:

- Ausflug in die Natur machen, bei dem zur Vertiefung der Seite 2/3 die Bäume (Linde, Buche, Ahorn, Eiche, Kastanie) betrachtet und benannt werden. Anschließend sollten die Kinder die Blätter einsammeln.
- Einige Blätter werden anschließend getrocknet und auf Papierstreifen aufgeklebt. So entsteht für jedes Kind eine Blätterkrone.

Anleitung:

Ein Naturbild

- Die beim Ausflug gesammelten Naturmaterialien befinden sich alle in einem Korb.
- Reihum greift jedes Kind in den Korb, holt etwas heraus und benennt es. Vielleicht kann sich auch noch ein Kind daran erinnern, wo bzw. wer das beim Ausflug gefunden hat.
- Danach wird das Material in die Kreismitte gelegt und das nächste Kind kommt an die Reihe.
- Nach und nach entsteht ein schönes, gemeinsam gestaltetes Naturbild, bei dem die Kinder die gelernten Inhalte aus dem Ausflug wiederholen und vertiefen können.

Blätter-Wettpusten

- Nachdem das Bild betrachtet wurde, sucht sich jedes Kind ein Blatt aus. Abermals achtet die Pädagogin/der Pädagoge darauf, dass das Blatt benannt wird.
- Alle Kinder (oder auch in Kleingruppen aufgeteilt) versuchen nun, ihr Blatt lediglich mit Pusten vom zuvor vereinbarten Start zum Ziel zu bringen.

Igel, dein Nest ist geschrumpft!

- Ist das Wettpusten beendet, legt jedes Kind sein Blatt in die Mitte des Kreises, sodass ein kleiner Laubhaufen entsteht.
- Ein Kind darf nun in die Rolle eines Igels schlüpfen und sich in die Kreismitte zu seinem Laubhaufen legen.
- Der Igel schließt seine Augen und die Pädagogin/der Pädagoge wählt ein Kind aus, das ein Blatt aus dem Haufen entwenden darf.
- Die Kinder wecken den Igel gemeinsam, indem sie rufen: „Igel, dein Nest ist geschrumpft!“
- Der Igel krabbelt von Kind zu Kind und fragt: „Hast du mein Nest verkleinert?“
- Der Igel hat dabei drei Versuche, um den Dieb zu finden. Wurde der Langfinger enthüllt, ist dieses Kind dann der nächste Igel und das Spiel beginnt von vorne.

Wirbelwind

- Jedes Kind wählt eine Blätterkrone (Stirnreifen mit Blättern beklebt) aus und nennt den dazugehörigen Baum.
- Die Pädagogin/der Pädagoge nennt nun einen Baum und die Kinder mit der passenden Blätterkrone wechseln den Platz.

- Sagt die Pädagogin/der Pädagoge „Wirbelwind“, werden alle Blätter aufgewirbelt und alle Kinder tauschen die Plätze.
- Als Variation kann auch ein Kind die Rolle der Pädagogin/des Pädagogen übernehmen.

Didaktische Hinweise:

- auf die Benennung der Naturmaterialien achten

Bildungsziele:

- heimische Bäume kennenlernen
- Lerninhalte eines Naturausflugs vertiefen
- Reaktion üben
- Regeln einhalten