

## Farbenfroh durch den Turnsaal

### Bewegungsstationen

#### Material:

- Audio-Abspielgerät mit schwungvoller Musik
- 4 Langbänke
- Körbe (oder Kübel) in den Farben Blau, Rot, Gelb, Grün (können auch farblich markiert werden)
- Pylonen (Hütchen)
- Reissäckchen in den Farben Blau, Rot, Gelb, Grün
- mehrere Seile in den Farben Blau, Rot, Gelb, Grün
- 2 Rollbretter
- Bälle in den Farben Blau, Rot, Gelb, Grün
- weiße DIN-A4-Blätter, Stifte
- Formen-Kärtchen
- Schwungtuch
- Klebeband (Tipp: Isolierband eignet sich besonders gut!)

#### Vorbereitende Tätigkeiten:

- die Formen „Dreieck, Rechteck, Kreis und Quadrat“ jeweils zwei Mal auf ein DIN-A4-Blatt aufzeichnen
- einige kleine Kärtchen zuschneiden, auf denen auch jeweils eine der oben genannten Formen aufgezeichnet wurde
- Bewegungsstationen aufbauen

#### Einstieg:

Die Kinder bilden am Boden einen Sitzkreis.

Die Pädagogin/der Pädagoge legt einige Formen-Kärtchen verdeckt auf den Boden. Jedes Kind darf nun der Reihe nach eines umdrehen und die Form benennen. Anschließend wird gemeinsam überlegt, welcher Gegenstand noch so eine Form haben könnte und welche Farbe ihnen dazu einfällt (z. B.: Kreis – Sonne – Gelb, Quadrat – Würfel – Blau, Rechteck – Tür – Braun, Dreieck – Hausdach – Rot usw.).

Wenn alle Kinder an der Reihe, werden die Kärtchen zur Seite geräumt und die Kinder dürfen sich zu schwungvoller Musik im Turnsaal bewegen. Bei Musikstopp nennt die Pädagogin/der Pädagoge eine Farbe oder eine Form, welche die Kinder im Turnsaal schnell suchen und berühren sollten. Anschließend wird die Musik fortgesetzt und die Kinder bewegen sich wieder weiter.

#### Hauptteil:

##### Bewegungsstationen:

### 1. Buntes Formen – Labyrinth

Es werden am Boden mehrere bunte Wege mit Seilen über- und nebeneinander aufgelegt und mit Klebestreifen befestigt (z. B.: blauer Weg – Zickzack; roter Weg – Schlangenlinien usw.). Am Ende jedes Weges ist ein DIN-A4-Blatt mit einer Form in der jeweiligen Farbe als Ziel auf den Boden geklebt (z. B.: das rote Seil führt zu einem roten Dreieck). Die Kinder dürfen sich einen Farb-Weg aussuchen und über das Seil balancieren. Am Ziel angekommen benennen sie die Farbe und die Form auf dem Blatt.

## 2. Lustige Sprossenwand

An der Sprossenwand werden vier Körbe (oder Kübel) in Blau, Rot, Gelb und Grün mit einer Schnur befestigt, sodass die Kinder die farbigen Reissäckchen hineinwerfen können. Die Kinder haben die Aufgabe, sich drei Reissäckchen zu nehmen und diese farblich richtig zuzuordnen. Außerdem wird am Boden eine Linie markiert, von welcher aus die Kinder die Säckchen in die Körbe werfen dürfen.

## 3. Formen balancieren

Vier Langbänke werden umgedreht nebeneinander aufgestellt. Am Ende jeder Bank wird am Boden jeweils ein DIN-A4-Blatt mit einer Form auf den Boden gelegt.

Am Startfeld steht ein Korb mit den kleinen Formen-Kärtchen. Nun haben die Kinder die Aufgabe, sich ein Kärtchen zu nehmen, über die richtige Bank zu balancieren, das Kärtchen auf dem Blatt abzulegen und wieder zurückzubalancieren. Dies kann einige Male wiederholt werden.

## 4. Rollbrett-Parcours

Bei diesem Parcours haben die Kinder die Aufgabe, einen farbigen Ball mit dem Rollbrett zu transportieren und ihn am Ende in den farblich passenden Korb abzulegen. Dazu werden für jedes Rollbrett Hütchen in einer Reihe hintereinander auf den Boden gestellt, sodass die Kinder im Slalom durchfahren können. Am Ende der Slalom-Wege befinden sich vier Körbe, die mit den Farben Blau, Rot, Gelb und Grün markiert sind.

Die Kinder legen sich nun mit dem Bauch auf das Rollbrett, klemmen sich einen Ball zwischen die Beine und tauchen mit den Händen an. Es soll darauf geachtet werden, dass die Hütchen nicht umgeworfen oder verschoben werden.

### Ausklang:

Die Bewegungsstationen werden gemeinsam mit den Kindern aufgeräumt. Anschließend nimmt die Pädagogin/der Pädagoge das Schwungtuch zur Hand. Die Kinder verteilen sich rundherum und halten es gemeinsam fest. Nun wird das Schwungtuch einige Male auf - und abbewegt, mal schneller und mal langsamer, mal hoch und mal tief.

Zum Schluss nennt die Pädagogin/der Pädagoge zwei Farben. Die Kinder, welche bei den genannten Farben stehen, haben nun die Aufgabe, schnell unter dem Tuch durchzulaufen und die Plätze zu tauschen. Dies wird einige Male wiederholt, bis alle Kinder an der Reihe waren.

### Didaktische Hinweise:

Die Kinder sollten für die Stationen in Kleingruppen aufgeteilt werden. Jede Gruppe wechselt nach einer gewissen Zeit die Station, sodass keine zu langen Wartezeiten entstehen.

### Bildungsziele:

- Gleichgewichtssinn trainieren
- Förderung der Auge-Hand-Koordination
- Reaktionsfähigkeit und Konzentration schulen

E+sB S+K B+G N+T

