

Zahlenabenteuer: Spiel und Spaß mit Dreiecken

Bewegungs- und Zählspiele

Material:

- Papier- oder Kartondreiecke: in verschiedenen Größen und Farben
- Stifte: zum Beschriften der Dreiecke
- versteckbare Dreiecke: für die Schnitzeljagd
- Turnmaterialien: für den Parcours
- Audio-Abspielgerät: für „Musikalische Dreiecke“
- Kreide oder Klebeband: für den Parcours und „Musikalische Dreiecke“
- Bohnensäckchen oder Bälle: für das Wurfspiel

Vorbereitende Tätigkeiten:

- Dreiecke in verschiedenen Größen und Farben vorbereiten
- weitere Dreiecke mit Zahlen (Zahlenraum 1–3) beschriften und verstecken
- alle benötigten Materialien bereithalten

Anleitung:

Dreiecks-Zählspiel/Impulsplauderei

- Die Kinder erhalten verschiedene Dreiecke aus Papier. Jedes Kind betrachtet sein Dreieck und beantwortet die Frage: „Wie viele Seiten hat dieses Dreieck?“
- Es folgt eine kurze Impulsplauderei über Dreiecke.
 - Was ist ein Dreieck?
 - Wie viele Seiten hat ein Dreieck?
 - Wie viele Ecken hat ein Dreieck?
 - Sehen alle Dreiecke gleich aus?
 - Was passiert, wenn man zwei Dreiecke zusammenlegt?
 - Wo findet man Dreiecke?

Dreiecks-Schnitzeljagd

- Die Kinder suchen in Kleingruppen die Dreiecke, die Sie im Vorhinein im Gruppenraum oder Turnsaal versteckt haben.
- Die Kinder sammeln die Dreiecke ein und zählen sie. Je nach Entwicklungsstand der Kinder können nun die Zahlen, die auf den Dreiecken stehen, addiert werden.

Dreieckiger Parcours

- Ein Parcours wird gemeinsam mit den Kindern aufgebaut, bei dem jedes Hindernis eine dreieckige Form hat oder durch ein Dreieck gekennzeichnet ist.
- Die Kinder müssen durch den Parcours navigieren, wobei sie bei jedem Dreieck eine kleine Aufgabe lösen sollten. Z. B.: Rätsel lösen oder Bewegungen machen:
 - Wenn du zwei kleine Dreiecke hast, wie viele brauchst du noch, um ein großes Dreieck zu machen?
 - Die Kinder müssen mit ihrem Körper ein Dreieck nachbilden. Sie können dies allein oder in Gruppen tun, indem sie sich auf den Boden legen und mit ihren Armen und Beinen Dreiecke formen.
 - An dieser Station finden die Kinder eine Reihe von Objekten, die in Formen von Dreiecken angeordnet sind. Sie müssen zählen, wie viele Dreiecke sie sehen können.
 - Etc.

Musikalische Dreiecke

- Mit Malerkrepp werden Dreiecke auf dem Boden markiert.
- Wenn die Musik spielt, laufen die Kinder um die Dreiecke herum.
- Sobald die Musik stoppt, muss jedes Kind schnell auf ein Dreieck treten und die Seiten laut zählen.

Interaktives Zähl- und Wurfspiel

- In die Dreiecke, die bereits mit Malerkrepp am Boden geklebt sind, werden nun Zahlen gelegt.
- Die Kinder stehen rundherum und versuchen, die Zahlen zu treffen, indem sie Bohnensäckchen oder kleine Bälle darauf werfen.
- Nach jedem Wurf zählen die Kinder gemeinsam die Punkte, die sie erzielt haben. Alternativ könnte die Aufgabenstellung erleichtert werden und die Kinder jeweils die Anzahl der Bohnensäckchen in das Malerkrepp-Dreieck werfen, die auf den Zahlen-Dreiecken stehen.

Bildungsziele:

- mathematische Kompetenzen fördern
- motorischen Fähigkeiten schulen
- soziale Kompetenzen üben