



S+K Ä+G

## Colourful Kites

### Arbeitsanleitung



Audiodateien, Song und Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf [www.jungoesterreich.at](http://www.jungoesterreich.at).



Lied  
jungoesterreich.at  
KINDERGARTENSERVICE

edurl.at/uhetkg5h

#### Material:

Audio-Abspielgerät, ICH+DU-Hefte, Buntstifte

#### Wortschatz:

yellow – gelb

red – rot

green – grün

blue – blau

pink – rosa

purple – lila

black – schwarz

white – weiß

Vertiefung: The kite is blue / red / ... – Der Drache ist blau / rot / ...

#### Einstieg:

Machen Sie die Kinder auf S. 13 aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. „**Drachen**“ – „**Yes kites.**“ Mit folgenden Übungen werden die Kinder die englischen Begriffe rasch lernen.

#### Song – Can you see the kites?

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß!

Die Kinder sitzen im Kreis und machen passende Bewegungen zu den Wörtern, während sie das Lied singen.

#### Mögliche Bewegungen:

- kites: Die rechte Handfläche wird ausgestreckt. Die Finger zeigen dabei nach oben.
- sky: mit der linken Hand langsame Wischbewegungen oberhalb des Drachens machen.
- the kites are flying: die rechte Hand abwechselnd nach links und rechts drehen.
- flying high: die rechte Hand weiterhin drehen und nach oben bewegen.
- I can see a ...: mit beiden Händen eine Brille formen und in die Luft schauen.

#### Hauptteil:

Singen Sie das Lied erneut mit den Kindern und lassen Sie sie dabei die Drachen im Heft anmalen.

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie folgende Lernspiele.

Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

#### ■ „Yes or No?“

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Farb-Bildkarte fordern Sie die Kinder auf zu antworten.

Z.B.:

Pädagogin/Pädagoge: **Is it red? Kinder: No!**

Pädagogin/Pädagoge: **Is it blue? Kinder: No!**

Pädagogin/Pädagoge: **Is it yellow? Kinder: Yes!**

Pädagogin/Pädagoge: **You are right!**

#### ■ „Find it!“

Wählen Sie ein Kind aus und sagen Sie z. B.: **Jakob, find ... something yellow / a ball / a book etc.**

Das Kind sucht den Gegenstand (die Farbe) in der Zeitschrift oder auch im Gruppenraum.

## ■ Hörübung

Lesen Sie den englischen Text vor. Die Kinder haben dabei Seite 13 vor sich, hören gut zu und versuchen, mit dem Finger auf die richtige Farbe im Heft zu zeigen und die Wörter zu wiederholen.

**Hello! Time for English! Are you ready to join in? Okay, let's start.**

**Look at the colourful kites. Listen and put your finger on the colourful kites.**

**Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the blue kite.**

**Blue! Say it with me – blue (Kinder)!**

**Blue, blue, blue. Say it with me – blue, blue, blue (Kinder).**

**Well done! Let's try another colour.**

**Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on the red kite.**

**Red! Say it with me – red (Kinder)!**

**Red, red, red. Say it with me – red, red, red (Kinder).**

**Well done! Okay let's try another colour.**

**Finger, finger, finger. Put your finger on the yellow kite.**

**Yellow! Say it with me – yellow (Kinder)!**

**Yellow, yellow, yellow – yellow, yellow, yellow (Kinder).**

**Well done!**

**Finger, finger, finger. Put your finger on the green kite.**

**Green! Say it with me – green (Kinder)!**

**Green, green, green – green, green, green (Kinder).**

**Very good! Let's try another colour.**

**Finger, finger, finger. Put your finger on the pink kite.**

**Pink! Say it with me – pink (Kinder)!**

**Pink, pink, pink – pink, pink, pink (Kinder).**

**Oh, very good!**

**Finger, finger, finger. Put your finger on the purple kite.**

**Purple! Say it with me – purple (Kinder)!**

**Purple, purple, purple – purple, purple, purple (Kinder).**

**Very good!**

**Finger, finger, finger. Put your finger on the black kite.**

**Black! Say it with me – black (Kinder)!**

**Black, black, black – black, black, black (Kinder).**

**Okay! One more!**

**Finger, finger, finger. Put your finger on the white kite.**

**White! Say it with me – white (Kinder)!**

**White, white, white – white, white, white (Kinder).**

**Super! Well done!**

## Ausklang:

Abschließend können die Kinder nun selbst einen Drachen anfertigen und diesen nach ihren eigenen Vorstellungen gestalten.

## Bildungsziele:

- englischen Wortschatz erweitern (Farben)