

Chunks und Akkusativ üben

DaZ-Spielidee

Info:

Bei diesem Spiel wird neben dem Wortschatzausbau einzelner Wörter das sprachliche Lernen im Hinblick auf zwei Aspekte gezielt angebahnt: einerseits in der frequenten Nutzung von Chunks. Das sind sprachliche Einheiten bestehend aus mehreren Wörtern. Andererseits wird die Verwendung des Akkusativs geübt.

Chunks sind besonders produktiv für das sprachliche Lernen, gerade wenn Kinder noch am Sprachanfang stehen. Denn mit dem Erwerb eines Chunks hat das Kind eine Einheit erworben, die es als Ganzes abrufen kann und dabei nicht über die Zusammensetzung der einzelnen Wörter nachdenken muss. In diesem Spiel kann durch begleitende Bewegungen bei der Verwendung der Chunks dennoch der Fokus auf eine bestimmte Form gelegt werden, in diesem Fall sind es die Personalpronomen *ich* und *mich*.

Der Akkusativ (*Ich mag den Hund*) wird im Spracherwerb nach dem Nominativ (*Der Hund ist draußen*) erworben. Er wird im Deutschen nur am Artikel sichtbar.

Material:

- Wortschatzkarten, sortiert in drei Stapel

Vers zum Spiel:

Ich hör in mich hinein.

Ich frag mich, was ich will.

Ich sehe den Sonnenhut und die Mütze.

Ich nehme den Sonnenhut.

Ablauf:

Zunächst führen Sie bei den Kindern die ersten beiden Zeilen des Verses passend zum Spiel ein.

Führen Sie dazu die entsprechenden Bewegungen durch:

Ich hör	Bei Ich mit dem Zeigefinger auf Brust zeigen, bei hör aufs Ohr zeigen
in mich hinein.	Bei mich flache Hand auf die Brust legen
Ich frag mich,	Bei Ich mit dem Zeigefinger auf Brust zeigen, bei mich flache Hand auf die Brust legen
was ich will.	Hände auseinander mit Handfläche nach oben

Wiederholen Sie die Verszeilen ein paar Mal.

Legen Sie dann die drei Kartenstapel vor sich hin. Decken Sie von einem Stapel zwei Karten auf und sagen Sie den zweiten Teil des Verses, dabei unterstützen Sie den ersten Teil auch mit Gesten:

Ich sehe	Bei Ich mit dem Zeigefinger auf Brust zeigen, bei sehe mit dem Zeigefinger auf ein Auge zeigen
-----------------	--

Bilden Sie nun einen Satz mit der entsprechenden Akkusativ-Form. Sagen Sie dann „**Ich nehme ...**“ (ergänzen Sie, was Sie nehmen). Dabei nehmen Sie die entsprechende Karte zu sich und benennen das Abgebildete klar (**Ich nehme die Hose**).

Wiederholen Sie nun den gesamten Vers, unterstützen Sie das Gesagte mit passenden Gesten.
Ermuntern Sie die Kinder mitzusprechen.

Legen Sie anschließend die Karte zurück und mischen Sie die gezogenen Karten unter den entsprechenden Stapel.

Das geschilderte Vorgehen wird nun wiederholt und die Kinder übernehmen immer mehr die Leitung.

Bildungsziele:

- Wortschatz erweitern
- Sprechen anregen
- Vergleiche anstellen



	PULLI ●		T-SHIRT ●
	JACKE ●		SCHUHE ●●
	HOSE ●		HANDSCHUHE ●●
	MÜTZE ●		SONNENBRILLE ●
	SONNENHUT ●		SOCKEN ●●

Foto: katrov/Shutterstock.com (1), prapam/Shutterstock.com (1), Africa Studio/Shutterstock.com (1), Ionov Ariem/Shutterstock.com (1), Iulia Syralina/Shutterstock.com (1), New Africa/Shutterstock.com (1), elenovsky/Shutterstock.com (1), Alexan der Rybalko/Shutterstock.com (1), ongeto gilardelli/Shutterstock.com (1), Nudphon Phuenngsuwan/Shutterstock.com (1)



● BIRNE



● GURKE



● KIRSCH



● TOMATE



● ERDBEERE



●● SALAT



● BANANE



●● TRAUBEN



● APFEL



● KIWI

Foto: Olga Guchek/Shutterstock.com (1), wase/Shutterstock.com (1), Roman Samokhin/Shutterstock.com (1), Moks Nardenko/Shutterstock.com (1), MarcoFood/Shutterstock.com (1), Serhii Khryatenko/Shutterstock.com (1), NUM LPHOTO/Shutterstock.com (1), MERCURY studio/Shutterstock.com (1), Pixel-Shot/Shutterstock.com (1), Photography/Shutterstock.com (1)



● ELEFANT



● PINGVIN



● HASE



● FISCH



● MAUS



● PFERD



● HUND



● ZIEGE



● KATZE



● LÖWE