



Colours in nature

Arbeitsanleitung



Audiodateien, Song und Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.



Lied
jungoesterreich.at
KINDERGARTENSERVICE

Material:

- Audio-Abspielgerät
- Audio des English-Songs „Colours in nature“
- ICH+DU-Hefte
- Buntstifte

Wortschatz:

blue – blau	yellow – gelb	red – rot
pink – rosa	brown – braun	green – grün

Einstieg:

Machen Sie die Kinder auf S. 13 aufmerksam.

Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. „**Farben, Baum, Blumen ...!**“ – „**Yes – colours and nature!**“

Mit den folgenden Spielen lernen die Kinder die englischen Begriffe für Farben schnell:

Echo

Zeigen Sie den Kindern einen Gegenstand oder eine Bildkarte und sprechen Sie die englische Bezeichnung dafür laut vor. Wiederholen Sie die Begriffe anschließend gemeinsam mit den Kindern.

Yes or No?

Durch das richtige oder falsche Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Kinder zum Antworten auf.

Pädagogin/Pädagoge: „**Is it red?**“ Kinder: „**No!**“

Pädagogin/Pädagoge: „**Is it blue?**“ Kinder: „**No!**“

Pädagogin/Pädagoge: „**Is it yellow?**“ Kinder: „**Yes!**“

Pädagogin/Pädagoge: „**Well done! Say it with me ... Yellow!**“

Find something ...

Kombinieren Sie Englisch mit Bewegung und machen Sie ein lustiges Spiel daraus. Fordern Sie die Kinder auf, etwas im Raum zu finden, was eine bestimmte Farbe hat. Die Kinder finden einen Gegenstand und berühren ihn. Anschließend setzen sie sich schnell wieder in den Kreis.

Pädagogin/Pädagoge: „**Find something yellow!**“

Pädagogin/Pädagoge: „**Well done! Now, find something green!**“



Hauptteil:

Hörübung:

Lesen Sie den englischen Text vor. Die Kinder haben dabei S. 13 vor sich. Das Bild ist bereits angemalt.
Die Kinder hören gut zu, zeigen mit dem Finger auf die passende Farbe im Heft und wiederholen die Wörter.

**„Hi everyone! It's Owly here. Are you ready to join in?
Listen and put your finger on the colours.**

**Finger, finger, finger.
Put your finger on blue.
Blue! Say it with me: blue!**

**Finger, finger, finger.
Put your finger on red.
Red! Say it with me: red!**

**Finger, finger, finger.
Put your finger on yellow.
Yellow! Say it with me: yellow!**

**Finger, finger, finger.
Put your finger on green.
Green! Say it with me: green!**

**Finger, finger, finger.
Put your finger on pink.
Pink! Say it with me: pink!**

**Finger, finger, finger.
Put your finger on brown.
Brown! Say it with me: brown!**

Well done everyone! Thanks for joining me.“

Ausklang:

Song:

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß!
Die Kinder sitzen im Kreis und zeigen während des Singens auf die Farben bzw. Bilder im Heft.

Bildungsziele:

- englischen Wortschatz erweitern (Farben)
- Gruppeninteraktion durch gemeinsames Singen, Spielen und Bewegen fördern
- motorische und sprachliche Fähigkeiten verbessern