



Information für Lehrer*innen



Audiodateien, Song, Songtext mit Noten zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Ziele

In Ausgabe 1 lernen die Schüler*innen diverse englische „Natur“-Begriffe und Farben.

Wortschatz

blue water – blaues Wasser

red apple – roter Apfel

brown mountain – brauner Berg

yellow sun – gelbe Sonne

pink flower – rosa Blume

green tree – grüner Baum

Vertiefung: What can you see? – Was kannst du sehen?
 What colour is the ...? Welcher Farbe hat ...?

Einstieg

Machen Sie die Schüler*innen auf Seite 19 in der Mini-Spatzenpost aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. **What can you see? – Yes, nature.** Fragen Sie Ihre Schüler*innen nach den Farben im Heft, im Klassenzimmer und im Garten bzw. Pausenhof.

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die folgenden Lernspiele. Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mehrmals mit den Kindern.

■ Yes or No?

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Kinder auf zu antworten.

ZB

Lehrperson: **Is it red?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it blue?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it yellow?** Kinder: **Yes!**

Lehrperson: **You are right!**

■ Find it

Wählen Sie ein Kind aus und sagen Sie zB **Jakob, find ... something yellow / a ball / a book etc.**

Das Kind sucht den Gegenstand (die Farbe) in der Zeitschrift oder auch im Klassenzimmer.



Hörübung

Lesen Sie den englischen Text vor oder spielen Sie die Aufnahme ab.
Die Schüler*innen haben dabei Seite 19 vor sich liegen, hören gut zu und versuchen,
das Genannte im Heft zu finden und das Gesagte zu wiederholen.

*Hello! Welcome to school! My name is Owly.
Let's learn English together.
Listen and put your finger on the pictures.*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger.
Put your finger on the blue water.
Blue water! Say it with me: blue water! (Kinder).*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger.
Put your finger on the red apple.
Red apple! Say it with me: red apple! (Kinder).*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger.
Put your finger on the yellow sun.
Yellow sun! Say it with me: yellow sun! (Kinder)*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger.
Put your finger on the green tree.
Green tree! Say it with me: green tree! (Kinder)*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger.
Put your finger on the pink flower.
Pink flower! Say it with me: pink flower! (Kinder)*

*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger.
Put your finger on the brown mountain.
Brown mountain! Say it with me: brown mountain! (Kinder)*

*Well done!
See you in October and remember
join in and have fun with English!*

Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmik und Bewegung macht Spaß!
Die Kinder zeigen auf das richtige Objekt im Heft oder machen eine passende Bewegung dazu,
während sie das Lied singen.