

Gemeinsam lesen/zuhören und entdecken!

Tauchen Sie beim Vorlesen oder Zuhören des Audiofiles gemeinsam mit Ihren Schüler*innen in die Geschichte von Amelie ein und wecken Sie so Freude am Erzählten und am eigenen Erzählen. Mit gezielten Rückfragen und Impulsen unterstützen Sie Ihre Zuhörer*innen.

1. Stopp: Lesen oder spielen Sie das Audio bis zur Passage „**Was ist sie dann?**“, und geben Sie die Frage an die Klasse weiter.

2. Stopp: Lesen oder spielen Sie das Audio bis zur Passage „**Essen mit Werkzeugen? Fenster vor den Augen? Borsten am Stiel? Wozu das alles gut ist?**“ – Sammeln Sie gemeinsam Ideen, was die Tiere wohl erforschen.

TIPP: Das Bild bietet Hinweise. Welche Alltagsgegenstände könnten die Tiere noch erforschen? Wie würden sie diese wohl nennen?

Fordern Sie die Schüler*innen nach dem Ende der Geschichte auf, zu überlegen, was Amelie als Forscherin alles entdeckt. Die Ideen können gesammelt und auch eigene Forschertagebücher gemalt werden.