



Information für Lehrer*innen



Audiodatei, Song, Songtext mit Noten zu diesem Blatt
finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Ziele

In Ausgabe 1 lernen die Schüler*innen

- die englischen Begriffe für diverse Farben
- die Bedeutung der Ampelfarben auf Englisch

Wortschatz

red – rot	yellow – gelb	green – grün
blue – blau	pink – rosa	purple – lila
stop – halt	slow – langsam	go – los

Einstieg

Machen Sie Ihre Schüler*innen auf Seite 19 in der Mini-Spatzenpost aufmerksam.

Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. **What can you see? – Yes, colours and traffic lights.**

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die folgenden Lernspiele.

Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übungen mit den Kindern.

■ Yes or No?

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Schüler*innen auf, zu antworten.

Z. B: Lehrperson: **Is it red?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it blue?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it yellow?** Kinder: **Yes!**

Lehrperson: **You are right!**

■ What's missing?

Legen Sie Bildkarten oder Gegenstände auf. Dabei können Sie die englischen Bezeichnungen (zur Wiederholung) nochmals vorsprechen. Die Kinder schließen die Augen – **Close your eyes**. Sie nehmen einen Gegenstand/eine Karte weg. Die Kinder öffnen die Augen – **Open your eyes** – und raten (in Englisch), was fehlt.



Hörübung mit Owly

Lesen Sie den englischen Text vor oder spielen Sie die Aufnahme ab.
Die Kinder haben dabei Seite 19 vor sich liegen, hören Owly gut zu
und versuchen, die Stifte in der angesagten Reihenfolge anzumalen.

Hi! I'm Owly. Ich can help you finish the join in page in your mini spatzenpost.

Let's colour the pencils together!

Take a red pencil. Colour the first pencil red.

Take a yellow pencil. Colour the next pencil yellow.

Take a green pencil. Colour the next pencil green.

Take a blue pencil. Colour the next pencil blue.

Take a pink pencil. Colour the next pencil pink.

Take a purple pencil. Colour the next pencil purple.

Take an orange pencil. Colour the last pencil orange.

Well done!

Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß!
Die Kinder machen eine passende Bewegung zu den Wörtern stop, slow, go,
während sie das Lied singen. Anschließend malen sie die traffic lights richtig an.