



Information für Lehrer*innen



Audiodatei, Song, Songtext mit Noten zu diesem Blatt
finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Ziele

Die Schüler*innen lernen die englischen Begriffe für diverse Schulsachen.

Wortschatz

school bag – Schultasche	book – Heft	pencil – Bleistift	glue – Kleber
scissors – Schere	pen – Stift	ruler – Lineal	rubber – Radiergummi

Wortschatz

Do you have your ... ? – Hast du dein/e ... ?

Einstieg

Machen Sie die Schüler*innen auf Seite 23 in der Mini-Spatzenpost aufmerksam.
Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. **What can you see? – Yes, school things.**

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie das folgende Lernspiel.
Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übung mit den Kindern.

■ Yes or No?

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Schüler*innen auf, zu antworten.

Z. B: Lehrperson: **Is it a pencil?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it a book?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it a rubber?** Kinder: **Yes!**

Lehrperson: **You are right!**

Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß!

Die Kinder versuchen, eine passende Bewegung zu jedem Gegenstand zu machen bzw. den echten Gegenstand in die Hand zu nehmen, während sie das Lied singen.



Hörübung mit Owly

Lesen Sie den englischen Text vor oder spielen Sie die Aufnahme ab.

Die Kinder haben dabei Seite 23 vor sich liegen, zeigen auf den genannten Gegenstand und wiederholen das Gesagte.

Hello! I'm Owly! It's time for English!

Are you ready to join in? Okay, let's start.

Listen, point and say.

I have my book.

I have my pencil.

I have my scissors.

I have my glue.

I have my ruler.

I have my pen.

I have my rubber.

I have my school bag.